

« Apprendre – et former – dehors »

Pourquoi et comment apprendre dehors ?



Ce n'est pas une formation de plus pour former « au dehors », « au sujet du dehors ». Il s'agit bien d'appréhender le dehors comme lieu de travail, d'actes de formation que nous effectuons généralement « dedans », le dehors comme facteur favorisant l'apprentissage de tout individu.



Quelles seraient les plus-values, dans toute situation éducative, de travailler « hors les murs » plutôt que de rester dedans ? Cette formation doit permettre à tout formateur d'adultes de se positionner pour « faire apprendre dehors » en conscience et en connaissance de tous les paramètres du « éduquer dehors ».



Formateur-intervenant

Louis ESPINASSOUS / Éducation Environnement 64



Organisateur et responsable de formation, coresponsable pédagogique

Emmanuel REDOUTEY / Formaccop

Modalités pédagogiques

- | | |
|---------------------|---|
| Participants | Formateurs d'adultes. Prérequis : être engagé dans l'animation, l'enseignement ou la formation. 12 personnes maximum. |
| Période | 30 septembre (14h) au 4 octobre (13h) 2019 |
| Durée | 4 jours (soit 32h) |
| Lieu | Haut-Doubs, entre Pontarlier et Mouthe (25)
(Centre d'accueil avec salle de formation, restauration et hébergement sur place ; la formation se déroule en pension complète). |



Principaux objectifs de formation

(Compétences visées en situation de travail)

- Connaître les savoirs fondamentaux (sciences de l'évolution, neurosciences, psychologie, psychopédagogie, philosophie...) de la plus-value et des limites à apprendre dehors.
- Appliquer une démarche de travail afin de pouvoir organiser des séquences et/ou des modules d'apprentissage dehors.



Parmi les objectifs pédagogiques opérationnels



(Capacités visées à l'issue du temps d'apprentissage)

- Identifier les connaissances et concepts fondamentaux liés à l'apprentissage dehors.
- Concevoir une situation d'apprentissage (séquence, séance...) dehors.
- Argumenter pourquoi travailler dehors.
- Rédiger et produire, pour partie, un document-outil « Apprendre et former dehors ».

Méthode pédagogique

Parmi les pédagogies actives la formation-production.

Principes pédagogiques

Alternance de différents temps : randonnée d'immersion, ateliers pratiques de recherche et d'expérimentation de terrain, apports théoriques, projet d'apprentissage en sous-groupe, production collective (ébauche d'un document-outil) « Apprendre et former dehors ».

Contenus d'apprentissage

- Concepts et apports des grands penseurs philosophes et pédagogues
- Apports des neurosciences
- Bienfaits éducatifs du dehors
- L'adulte en situation d'apprentissage dedans et dehors
- Le dehors : support d'apprentissage, cadre d'apprentissage
- Obstacles et leviers du dehors
- Le dehors fixe et itinérant
- La déambulation créatrice, la marche comme techniques de formation

Tarifs

Frais pédagogiques : 600 euros / **Hébergement et restauration** : nous consulter

Formacoop est référencé par Datadock. Une démarche est en cours pour une prise en charge par une action collective territoriale avec Uniformation. Sinon prise en charge possible par votre propre OPCA.

Pour tous renseignements et pour inscription :

Emmanuel Redoutey, 03 81 49 87 84
emmanuel.redoutey@orange.fr

COOPERATIVE D'ACTIVITE
FORMACOOP