

Et si l'éducation à l'environnement passait par l'école dehors... de part et d'autre des frontières ?

Article thématique

Depuis 2018, le GRAINE Bourgogne-Franche-Comté soutient le développement de l'école dehors. Dans le cadre de la [recherche-action nationale](#) "Grandir en nature" portée par le FRENE, le GRAINE a accompagné plus de 20 classes dans une [expérimentation régionale](#) de l'école dehors, qui a donné lieu à un rapport de recherche régional, puis national.

En 2021-2022, plus de 200 classes pratiquaient l'école dehors dans la région. Après la clôture de la recherche-action en 2022, le GRAINE a recentré ses efforts sur l'animation, la diffusion, et la structuration des dynamiques locales. Depuis 2023, il coordonne 11 dynamiques locales, chacune animée par un référent formé et soutenu par le réseau.

En parallèle, le GRAINE Bourgogne-Franche-Comté entretient depuis longtemps une collaboration avec la Fondation suisse SILVIVA, centre de compétences en éducation par la nature. Partageant des approches similaires (formation des enseignantes, accompagnement des écoles, soutien aux acteurs locaux), les deux structures voient dans l'échange de pratiques un levier pour enrichir les compétences pédagogiques. La proximité géographique et la convergence des projets créent un terrain favorable au développement d'une dynamique transfrontalière franco-suisse en éducation dehors.



Dans la continuité de ces échanges, et avec le soutien de l'Appel à commun des Fondations de France (Movetia, Arcjurassien et Nature et découvertes Suisse), le programme d'action 2025 du GRAINE s'oriente vers l'organisation d'une dynamique franco-suisse de l'école dehors avec l'organisation de voyages d'étude en France et en Suisse, la montée en compétences des enseignants et éducateurs à l'environnement via la co-formation, la création de nouvelles ressources pédagogiques sur l'école dehors et de l'échange entre élèves via des correspondances. [Plus d'infos sur le projet](#)

Le 5 mars dernier, 5 classes de La Chaux de Fonds allant de la maternelle au collège ont accueilli des enseignantes et éducateurs à l'environnement Français.

Le groupe était composé de :

- 10 hôtes suisses dont 8 enseignantes, Muriel Morand Pilot et Sabine Muster (SILVIVA)
- 11 visiteurs Français : 5 animatrices nature, 5 enseignantes et Amélie Hoang (GRAINE BFC), Marie-Laure Girault (FRENE).



La matinée a débuté par l'observation : les enseignantes suisses ont conduit leur séance d'école dehors comme à leur habitude avec leurs élèves, pendant que les visiteurs français étaient répartis dans les différentes classes. Leur objectif était d'observer les pratiques à l'aide de questions préparées par les hôtes suisses, afin de guider leur regard et nourrir les échanges à venir.

En début d'après-midi, les groupes se sont reformés pour un temps de retour réflexif.

Chacun a partagé ses observations du matin autour de thématiques telles que : ce que j'ai découvert de nouveau ou de différent, les freins rencontrés, ou encore les difficultés perçues. Ces échanges ont été synthétisés sur des affiches pour faciliter la mise en commun. Chaque groupe a ensuite présenté son affiche à l'ensemble des participants, ouvrant la voie à un temps de questions-réponses et de discussion collective.

La seconde partie de l'après-midi a été consacrée à deux ateliers en parallèle :

"Production de ressources" : les enseignantes suisses ont complété une fiche ressources basée sur la séance du matin, destinée à être partagée sur la plateforme [enseignerdehors.ch](#), afin de nourrir la bibliothèque de ressources accessibles à tous.

"Implication des élèves" : présentation de l'objectif du projet sur l'année et des diverses pistes pour impliquer activement les élèves dans la production de ressources : vidéos, photos accompagnées de textes dictés à un adulte, ou encore enregistrements audio. Des vidéos illustratives issues du travail d'Hervé



Brugnot ont été présentées pour inspirer les participants. Un temps d'échange avec les enseignantes a permis de clarifier les rôles de chacun, notamment celui de la personne-relais chargée d'animer la dynamique entre élèves au fil de l'année.

La journée s'est conclue dans une ambiance conviviale autour d'un apéritif dînatoire, marquant la fin de cette première rencontre transfrontalière riche en échanges et en perspectives. Retour sur la [journée en images](#).

De nombreux [médias](#) ont fait le déplacement ce qui a permis de légitimer la démarche. Un prochain voyage est prévu le 5 juin 2025, au cours duquel les français accueilleront les suisses.

Pour 2025-2026, nous avons souhaité intégrer un axe de recherche afin de mesurer l'impact réel des actions proposées dans la Dynamique franco-suisse de l'école dehors. Nous avons fait appel à l'association REBBEL avec qui nous sommes en lien depuis sa création en 2023.

REBBEL est un réseau regroupant des chercheurs et des professionnels qui s'intéresse aux relations entre la nature, les activités sportives et de loisirs actifs et le bien-être. Il s'ancre dans une dimension internationale francophone, avec la présence de membres canadiens, libanais et suisses.