

Feuille du GRAINE

N°49

Septembre 2025

Bonjour,

Voici l'heure de la rentrée ! Les vacances sont finies, les batteries rechargées. Vous voilà prêts pour participer aux événements de cet automne. Vous l'avez deviné, la nouvelle animatrice de réseau, Gaëlle, a travaillé tout l'été pour préparer, avec les adhérents, une partie de ce beau programme : JEP, formations gratuites, réunions des commissions...

Événement majeur de cette rentrée, la journée du 17 septembre « se concerter pour mieux agir », est préparée par Camille Bourdier stagiaire éco-interprète au GRAINE (p5). Nous vous attendons nombreux pour participer à ce temps d'échange et de réflexion sur l'avenir et l'évolution de l'éducation à la nature et à l'environnement (ENE) dans notre région et dans les différentes politiques publiques.

Je vous invite à plonger dans cette feuille de septembre pour vous rendre compte de la dynamique de notre réseau :

- neuf nouveaux adhérents,
- deux sujets mis en avant : les enjeux du numérique et la nouvelle feuille de route ENE de la Région,

- l'avancée des projets 2025 et des commissions :
 - éducation santé-environnement, un nouveau projet de mise en réseau des acteurs de l'éducation à l'alimentation,
 - un outil pédagogique sur les Grands Prédateurs en construction,
 - la commission Entreprise organise sa première JEP.

Bonne lecture à tous.

Infos : Pas de Rencontres régionales en 2025, mais le GRAINE co-organise avec le FRENE les Rencontres Nationales Sortir du 4 au 9 janvier 2026 à Levier (25).

Dernier rappel cotisation : la liste « adhérents » a été mise à jour. Attention, si vous n'avez pas renouvelé votre cotisation, vous ne recevrez plus les mails de la liste adhérents et vous ne serez plus visible sur le site internet. Et si vous n'êtes pas encore adhérent... c'est pas trop tard pour nous rejoindre.

Aurore Blanquet
Co-présidente

Graphisme et dessin : Steven Grah
Mise en page : Amélie Hoang
Rédaction à plusieurs mains
Retrouvez les précédents numéros sur le site Internet rubrique "[communiquer](#)"

GRAINE Bourgogne-Franche-Comté
9 rue Jacquard - BP 41607
25010 BESANÇON CEDEX
03 81 65 78 37 - contact@graine-bfc.fr
graine-bourgogne-franche-comte.fr

REGION
BOURGOGNE
FRANCHE
COMTE

agence
de l'eau
RHÔNE MÉDITERRANÉE
CORSE
établissement public de l'État

DIRECTION REGIONALE
DE L'ENVIRONNEMENT,
DE L'AMÉNAGEMENT
ET DU LOGEMENT
BOURGOGNE-
FRANCHE-COMTÉ

graine
Bourgogne-Franche-Comté

Réseau régional
d'éducation à l'environnement

Ils ont rejoint le réseau

Adhérents individuels

Anne CURTET (39)
Judith HENNER (25)
Arnaud MOLIN (39)

Adhérents structures

Parc national de forêts (52)

L'éducation à l'environnement est une des missions primordiales du Parc national de forêts. Des projets, menés sur le terrain par les agents du Parc national et ses partenaires, sont ainsi engagés avec les écoles du périmètre d'intervention du Parc national (dont une partie en Côte d'Or) depuis sa création en 2019.

Bois Gourmand du Chalonnais (71)

L'association a pour but de développer la création de jardins-forêts en milieu urbain ou péri-urbain sur le territoire du Chalonnais, avec et pour les habitants.

Les Petits Débrouillards Bourgogne-Franche-Comté (21)

Les Petits Débrouillards de Bourgogne-Franche-Comté sont des gens curieux, passionnés de sciences et de culture. Pour nous, la curiosité n'est pas un vilain défaut : au contraire, c'est par les questions que nous grandissons ! Association d'éducation populaire installée dans plusieurs départements de la région, elle porte de nombreux projets de culture scientifique autour des transitions environnementales, numériques, sociétales.

La Sarbacane (25)

L'association basée à Pontarlier se consacre à la promotion des arts de la scène et du récit par le biais de la diffusion de spectacles vivants et le déploiement d'actions culturelles.

La Sarbacane se définit comme "scène buissonnière". Elle défend un accès à la culture pour toutes et tous en se rapprochant des habitants et des acteurs de la vie locale avec son Centre Culturel Nomade. Véritable petit lieu de ressource et de médiation, le Centre Culturel Nomade accompagne les projets au gré des actions déployées toute l'année entre milieu rural et urbain.

Caracol et Co (71)

À Caracol et Co, nous pensons que l'éducation populaire sous toutes ses formes est un outil puissant pour permettre de construire un monde basé sur l'écologie, la solidarité et l'inclusion.

Un Pas de Côté (39)

Un Pas de Côté est né de l'envie de réaliser des animations sensorielles pour rencontrer, d'une manière profonde, tous les êtres vivants. Un Pas de côté anime des ateliers cuisine collectifs et des balades sensorielles et ludiques de découverte d'un territoire sur le secteur Arbois-Poligny-Salins.

Éducation santé-environnement

De nombreux projets sont en cours en ESE !

Le projet de rédaction d'un argumentaire mettant l'accent sur l'aspect participatif des projets de renaturation d'espaces urbanisés se poursuit avec des entretiens individuels de porteurs de projets.

La création d'une formation-action à la démarche Une seule santé, co-portée avec Promotion santé a été validée par l'ARS ! Le programme pédagogique est en construction.

Notre candidature à l'appel à projet PRALIM 2025 a été sélectionnée. Ce projet consiste à identifier et valoriser les actions d'éducation à l'alimentation saine et durable et mettre en lien les acteurs qui y travaillent !

Enfin, un potentiel projet collectif orienté sur la thématique du « bien vieillir » sera discuté lors de notre prochaine commission ESE le 1^{er} septembre.

Grands prédateurs

La Commission Grands prédateurs, active depuis 2023, a fait émerger le projet de conception d'une malle pédagogique sur la thématique loup-lynx, co-financée par l'Office Français de la Biodiversité et la Région. En cours de création, ce dispositif répond aux enjeux de sensibilisation à la nature dans un contexte de présence des grands prédateurs, du renforcement de la compréhension par la population de leur rôle dans les écosystèmes de Bourgogne-Franche-Comté, et du développement de projets éducatifs sur cette thématique auprès du grand public et des élèves de la région.

L'équipe de concepteurs est soutenue par un groupe d'experts naturalistes qui garantit la validité du contenu et par un groupe d'animateurs pédagogiques qui teste les activités en situation réelle. Le prototype final est attendu fin 2026 pour lancer ensuite la production et la distribution.

Entreprise

Après avoir créé une formation « Accompagner à la transition écologique des entreprises en impliquant leurs collaborateurs », plusieurs membres du GRAINE BFC ont voulu aller plus loin. C'est ainsi qu'en 2024 naît la commission Entreprise, d'une volonté de mieux connaître ce que font les adhérents du GRAINE auprès de ce secteur, avec pour finalité la sensibilisation et l'éducation du monde de l'entreprise aux enjeux des transitions économiques, sociales et écologiques. Elle s'est réunie déjà 5 fois. Elle en est à la définition de ses objectifs, bien que plusieurs paraissent déjà clairs, tels que développer l'interconnaissance et l'acculturation entre le milieu de l'éducation à la nature et l'environnement et celui de l'entreprise. Chacun travaille sur ses représentations, une Journée d'Échanges de Pratiques aura lieu le vendredi 4 septembre à Rochefort sur Nenon. ++



Nouvelle feuille de route régionale : l'éducation à l'environnement comme pilier de la transition écologique

Article
thématique

Engager la population de BFC dans la transition écologique, l'ambition de la feuille de route régionale d'éducation à l'environnement.

Le conseil régional de Bourgogne-Franche-Comté s'est doté d'une feuille de route ambitieuse et inédite entièrement consacrée à l'éducation à l'environnement (EE), une première dans la région ! Cette initiative s'inscrit dans un contexte de transition écologique indispensable, où l'implication de tous les publics devient une priorité.

Les résultats de l'évaluation de la politique régionale conduite en 2023 et 2024 ont souligné la solidité du maillage territorial en matière d'EE. La richesse et la diversité des acteurs engagés sur le territoire, qu'ils soient associatifs, institutionnels ou éducatifs, constituent une véritable force. Leur engagement constant, leur capacité à innover, à expérimenter de nouvelles formes de pédagogie, et à mobiliser les citoyens autour des enjeux environnementaux, ont été salués. Pour la Région, autant que possible, il est nécessaire de soutenir ces démarches, de renforcer les coopérations entre acteurs et de favoriser la mise en réseau et la mutualisation des compétences.

Cependant, l'évaluation a également mis en lumière certaines limites, notamment une concentration des actions vers les jeunes enfants, au détriment d'autres publics comme les lycéens, les jeunes adultes ou encore les personnes éloignées de la nature et de l'environnement.

C'est sur la base de ces constats que les élus ont décidé de bâtir une stratégie pour la période 2025-2027, avec des objectifs clairs et opérationnels. La nouvelle feuille de route entend élargir les publics ciblés, diversifier et croiser les approches pédagogiques (naturalistes, artistiques, participatives, expérientielles), et rendre la transition écologique plus concrète, accessible et désirable.

Structurée autour de cinq objectifs majeurs - mobilisation, accessibilité, coopération, développement de l'offre et communication - cette feuille de route vise à soutenir une politique cohérente, inclusive et transformatrice. Elle repose sur une dynamique collective associant collectivités, associations, entreprises, citoyens et institutions. L'enjeu est de taille : faire de l'EE un levier central de résilience et de justice environnementale en BFC.

Nadège FAUVEY - Région Bourgogne-Franche-Comté

Vincent ROUIRE - Maison de l'environnement du Territoire de Belfort

J'ai apprécié de pouvoir témoigner, notamment en tant qu'acteur public de l'éducation à l'environnement, engagé sur un territoire. Il me semble que la démarche de co-construction de la feuille de route, à travers les ateliers ouverts aux parties-prenantes, a permis de mieux cerner les enjeux et les

évolutions souhaitables. En tout cas, que la Région se dote d'un outil de concertation pour structurer sa politique EEDD, définir ensemble un cap et des priorités d'actions est une bonne chose, qui devrait être profitable à l'ensemble des acteurs.

Aurore BLANQUET - GRAINE BFC

Une feuille de route régionale pour l'ENE : **un cadre à investir collectivement**
Dans le cadre du diagnostic régional réalisé en 2023, le GRAINE BFC a pu dialoguer avec les services de la Région autour des enjeux de l'éducation à l'environnement et au développement durable. Ce travail a débouché sur une **feuille de route pour l'Éducation à la Nature et à l'Environnement (ENE)**, posant les premières bases d'une stratégie régionale.

Ce document offre une réelle opportunité : **celle de relancer la concertation entre acteurs, d'ouvrir des espaces de dialogue et de réfléchir ensemble à des actions concrètes** et adaptées à nos territoires.

Le GRAINE BFC œuvre depuis toujours à favoriser ces temps d'échange : **croiser les regards, confronter les idées, questionner nos postures et co-construire des projets**. Dans un monde en transition, c'est une nécessité. C'est ainsi que nous pourrons agir avec cohérence, force et pertinence.

Nous vous proposons donc de nous retrouver pour une **journée régionale "Se rencontrer et se concerter pour agir", co-organisée avec la Région BFC, le 17 septembre 2025** au Conseil régional à Dijon.

Objectifs :

- **Présenter les orientations** de la Région au regard des enjeux de l'ENE.
- **Identifier les acteurs de l'ENE et leur contribution dans le panorama** actuel des politiques publiques.
- **Favoriser l'interconnaissance des différents acteurs de l'ENE** et des porteurs de politiques publiques.

Le programme définitif et les modalités d'inscription seront communiqués début septembre.

Parce que « seul on va plus vite, mais ensemble, on va plus loin », faisons de cette journée un point d'appui pour une dynamique collective ambitieuse en Bourgogne-Franche-Comté. ++



Se rencontrer et se concerter pour agir

Une journée pour l'éducation à l'environnement
en Bourgogne-Franche-Comté

Mercredi 17 septembre 2025 à Dijon (21)

RÉGION
BOURGOGNE
FRANCHE
COMTÉ



Impact du numérique, un nouvel enjeu pour l'éducation à l'environnement ?

Article
thématique

Le numérique est dans ses usages très gourmand en énergie, ce n'est pas nouveau mais l'évolution technologique des dernières décennies nous pousse à faire toujours plus dans ce sens, c'est-à-dire à développer, accroître les capacités technologiques et numériques, donc à consommer encore plus d'énergie.

Pour exemplariser le sujet, prenons comme base le mail, c'est aujourd'hui un indispensable de la communication, tant pour les entreprises qui communiquent aux particuliers à l'aide de newsletters, que pour les particuliers afin d'échanger nouvelles, informations, photos, documents administratifs...

Nous savons qu'un mail (sans pièce jointe) émet 4 grammes de CO₂, c'est peu me direz-vous mais à l'échelle mondiale, il s'en envoie chaque jour près de 312 milliards (hors spam). Ce qui nous donne par calcul un coût total de 1 248 milliards de grammes de CO₂ ou 1 248 000 tonnes de CO₂. En équivalence c'est plus de 12 milliards de km en voiture soit 312 000 fois le tour du monde.

Et ces calculs sont uniquement pour les mails sans pièce jointe ni signature de mail. A savoir qu'un mail avec une pièce jointe ou une signature de mail émettra environ 11 grammes de CO₂ et des mails plus lourds avec plusieurs pièces jointes, ou infographie comme sur les newsletters pourront émettre jusqu'à 50 grammes de CO₂.

Cet impact est loin d'être minoritaire et nous met face à nos responsabilités par le fait que nous pouvons corriger le tir assez aisément. Il faut savoir que si tous les français supprimaient leur mails inutile chaque année, nous pourrions éviter l'émission de 1,8 millions de tonnes de CO₂. Soit l'équivalent de 233 659 Paris-Sydney en avion.

Tous ces chiffres ont été communiqués par l'ADEME en 2023. C'est un constat donc très récent qui met bien en avant l'impact que nous avons seulement avec les mails. Qu'en serait-il donc de l'usage des réseaux sociaux ? Des objets connectés ? Des smartphones ou ordinateurs ? Ou encore de nos services de messagerie ou streaming ?

Il faut savoir que cette pollution, bien que non visible a un réel impact sur notre environnement. En 2019, le numérique a émis près de 4% des émissions de CO₂ de la planète, contre 2,7% à 4,9% pour le trafic aérien (rapport du think tank The Shift Project de 2019).

Ceci s'est donc très nettement amplifié depuis ces dernières années et cela va largement s'accroître dans le futur.

Tony COMTET - Ligue de l'enseignement du Doubs

Hervé BRUGNOT - Anima Natura

Le numérique, souvent perçu comme un vecteur de progrès, dissimule en réalité une lourde empreinte écologique : l'extraction de matériaux rares engendre pollution, tensions géopolitiques et exploitation ; les déchets électroniques prolifèrent : 62 millions de tonnes générées en 2022 dans le monde !

Les centres de données, véritables poumons du numérique, sont particulièrement énergivores : ils consomment environ 1,5 % de l'électricité mondiale, une part qui devrait doubler d'ici à 2030 avec l'essor de l'intelligence artificielle. Leur refroidissement nécessite aussi des quantités colossales d'eau, équivalentes à la consommation annuelle de 10 millions de personnes ! Or, ces infrastructures sont souvent implantées dans des zones déjà en situation de stress hydrique, Arizona, Mexique, Inde, aggravant ainsi la pénurie.

Les supporters du numérique et de l'IA mettent en avant leur potentiel pour répondre aux crises écologiques. Mais cette vision occulte fréquemment leurs effets pervers : croissance exponentielle des besoins énergétiques, émissions de CO₂ en hausse et poursuite de la dépendance aux énergies fossiles. Le paradoxe de Jevons illustre bien ce phénomène : **améliorer l'efficacité énergétique ne réduit pas la consommation si l'usage augmente.**

Au-delà des pollutions et de la surconsommation, l'expansion du numérique et des IA en particulier soulève de nouvelles problématiques sociales et cognitives, souvent mal appréhendées :

1. **Renforcement des bulles cognitives** : les algorithmes personnalisent les contenus, renforçant nos croyances et inhibant l'esprit critique.

2. **Saturation informationnelle** : l'abondance de contenus, souvent vraisemblables mais flous, brouille la compréhension des faits scientifiques.

3. **Déconnexion du monde réel** : enfermés dans un « bocal numérique », les jeunes, en particulier, se détachent de la nature, de leur territoire et des interactions concrètes.

D'un point de vue neurologique, certaines études* montrent que l'exposition excessive aux écrans modifie le développement cognitif des enfants, entraînant parfois des retards dans leurs capacités de réflexion.

L'arrivée de l'IA représente une révolution encore plus rapide que celle de l'ordinateur domestique : elle transforme notre rapport au travail, à l'organisation sociale et à la nature elle-même. Faut-il craindre qu'elle nous éloigne davantage de l'environnement et du réel ? Il est urgent de se poser ces questions avant de laisser ChatGPT et autres IA structurer nos réflexions... et notre éducation !

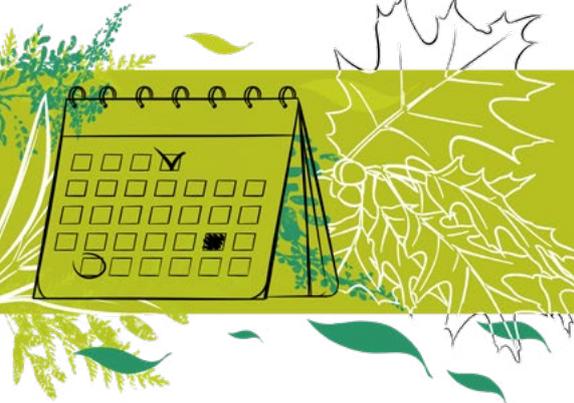
NB : Je vous l'avoue, j'ai fait corriger ce texte et valider les informations par une IA ! Cependant, je reste l'unique auteur de cet écrit... mais jusqu'à quand ?!

* Étude EEG sur le contrôle inhibiteur (9-11 ans, ABCD Study).

Conclusion :

Est-ce que transition écologique et transition des technologies du numérique sont incompatibles ? Quel rôle pouvons-nous jouer dans l'appropriation de ses enjeux ? Est ce que cela peut aider à former des citoyens et sensibiliser à la protection de l'environnement ?

Vous souhaitez en débattre et échanger sur le sujet ? Nous vous proposons de réagir en apportant un témoignage sur vos pratiques en répondant à ce court [sondage](#).



Les actualités en éducation à l'environnement hors BFC

Fête des Possibles - Édition 2025

Du 12 septembre au 12 octobre 2025 - France

La Fête des Possibles ce sont des centaines d'évènements organisés chaque année partout à travers la France et la Belgique pour rendre visibles toutes les initiatives citoyennes qui construisent une société plus durable, humaine et solidaire.

Elle est impulsée et coordonnée au niveau national depuis 2014 par le Collectif pour une Transition Citoyenne, grâce à l'aide d'un réseau de plusieurs dizaines de partenaires. Nous vous invitons à prendre vous aussi part à ce temps fort ! Plusieurs options s'offrent à vous. ++

Webinaire nouveaux critères d'aides des classes découvertes

Le 17 septembre 2025

Jeunesse en plein air (JPA) développe, en partenariat avec l'ANCV, Enfance et Montagne et la Fédération Française de Voile, une politique d'aide aux départs en classe de découvertes.

L'établissement scolaire doit déposer un dossier auprès de JPA pour bénéficier de ce dispositif, nommé Ma classe en voyage. Un webinaire est organisé pour présenter les nouveaux critères d'aides des classes découvertes, mercredi 17 septembre de 13h30 à 14h30. ++

L'EEDD au coeur des partenariats, pour engager les transitions

Le 9 octobre 2025 - Paris (75)

Face à l'aggravation rapide de la crise écologique et sociale, nous devons engager les transitions. Nous avons ainsi besoin d'une éducation populaire, terreau individuel et collectif d'un idéal républicain. Nous avons besoin d'une éducation à la nature et à l'environnement, s'appuyant sur les pédagogies actives pour outiller les citoyennes et citoyens, développer leur prise de conscience ainsi que leur participation à la décision collective et leur passage à l'action. ++