

FORMATIONS EN ÉDUCATION À LA NATURE ET À L'ENVIRONNEMENT EN BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ

Septembre 2025 à septembre 2026



Formations ouvertes à tous : professionnels et particuliers

ÉDITO

À partir de cette année, les formations présentées dans ce catalogue et sur le site du GRAINE BFC seront ouvertes à tous les organismes proposant de la formation en éducation à la nature et à l'environnement (ENE) en Bourgogne-Franche-Comté.

Toutefois, nous avons conservé notre ligne éditoriale avec pour intention de :

- regrouper l'ensemble des formations proposées en ENE,
- proposer des formations à visée pédagogique,
- faire monter en compétences les acteurs de l'ENE,
- proposer des formations en présentiel, les webinaires et mooc seront recensés dans le [centre de ressources](#).

Pour faciliter la lecture, deux catégories de formations sont identifiées :

- les formations du GRAINE BFC qui répondent à des besoins identifiés par les acteurs de l'ENE,
- les formations proposées par des professionnels de l'ENE.

Les formations sont présentées par ordre chronologique de réalisation.

Les formations gratuites sont identifiées par un pictogramme. Les formations diplômantes sont regroupées à la fin de l'offre.

Autre changement, pour les formations proposées par le GRAINE : nous testons de nouvelles modalités d'inscription. Une caution de 40 € vous sera demandée pour valider l'inscription. Elle vous sera restituée si vous êtes présent à la formation. Nous avons en effet besoin d'un minimum de garanties de participation notamment lorsque des frais de réservation de salle ou d'hébergement sont engagés.

La nouvelle édition propose 45 formations réalisées par 17 structures et formateurs de la région, vous trouverez sans aucun doute de quoi approfondir ou acquérir de nouvelles compétences.

Grâce à vos réponses à l'enquête menée en 2024 sur vos besoins en formation, la commission Formation du GRAINE BFC a pu développer deux nouvelles formations :

- “Accompagner l'éducation dehors des enfants de 0 à 3 ans” qui aura lieu les 10 et 11 septembre et le 7 novembre 2025 à Brussey (70).
- “Accompagner au changement – niveau 1 : expérimenter des outils et vivre un processus” qui aura lieu les 7 et 8 octobre 2025 à Saint-Lothain (39).

Cette année, une formation est reconduite :

- “Mettre en place des projets éducatifs en santé-environnement”, elle aura lieu les 23 et 24 septembre et le 4 novembre 2025 à Besançon (25).

Ces formations sont co-construites par 6 formatrices du réseau pour satisfaire au mieux vos attentes et répondre aux enjeux actuels. Elles sont proposées gratuitement grâce au financement de la Région BFC, de la DREAL BFC et de l'Agence de l'eau RMC.

Pour garder la dynamique de notre réseau de formateurs et de professionnels de l'ENE, nous avons besoin de votre précieuse participation, merci de prendre quelques instants pour :

- répondre à la nouvelle enquête sur les besoins et attentes en formation,
- participer aux formations sur votre territoire.

Aurore Blanquet et Isabelle Lépeule
Co-présidentes du GRAINE BFC

Septembre 2025

Chef de projet en ingénierie de l'éducation à l'environnement : éco-interprète p 50

BPIEPS ASEC :
Animateur nature et environnement p 51

Accompagner l'éducation dehors des enfants de 0 à 3 ans p 6

Transitions – Horizon 2050 : se former et expérimenter p 7

Sensibilisation à la nature p 8

Émotions Nature - Racontez le vivant grâce à votre appareil photo p 9

Octobre 2025

Sur la piste animale p 16

Animer et guider dans les tourbières jurassiennes Niveau 2 p 17

Accompagner au changement - niveau 1 : expérimenter des outils et vivre un processus p 18

Concevoir son Escape Game pédagogique p 19

Novembre 2025

Formation de formateur INITIATION :
"Concevoir et animer une action de formation" p 26

Libérer votre esprit créatif pour créer des supports d'intervention originaux p 27

Éveil à la nature, le dehors avec les tout-petits (0-3 ans) p 28

Formations du GRAINE BFC

Formations proposées par les acteurs de l'éducation à la nature et à l'environnement

Décembre 2025

"J'agis pour l'eau" avec la malle pédagogique de sensibilisation aux micropolluants de l'eau p 33

Formation de formateur - PERFECTIONNEMENT
"De l'analyse des besoins à l'organisation d'une formation" p 34

Mars - avril 2026

Savoir prendre en compte les éco-émotions dans ses interventions p 40

Activités et connaissances naturalistes pour enseigner dans la nature p 41

Écologie pratique p 42

Pistage animalier : traces et indices d'animaux p 11

Interroger sa relation au Vivant p 43

Pour une société émancipatrice : enjeux, notions et positionnement p 44

Écoformation : une approche sensible et réflexive pour l'éducation dehors p 45

Faire classe dehors p 25

Devenir accompagnant de la démarche éducative "école dehors" p 46

Animer les mains vides p 47

Mettre en place des projets éducatifs en santé-environnement p 10

Pistage animalier : traces et indices d'animaux p 11

Cuisine et reconnaissance des plantes sauvages p 12

École d'ornithologie - niveau 1 p 14

École d'ornithologie - niveau 2 p 15

Septembre 2025

L'eau et sa gestion en contexte karstique : "Mieux comprendre pour s'adapter aux enjeux et défis de demain !" p 20

Savoir interpréter son territoire p 21

Bien-être en transition p 22

Les outils pédagogiques en éducation à l'environnement p 23

Gérer la dynamique de groupe grâce à la nature p 24

Faire classe dehors p 25

Octobre 2025

Le paysage comme outil de médiation en EEDD p 29

Interprétation du patrimoine par médias p 30

Révéler vos idées avec la facilitation graphique p 31

La Low-tech comme levier de la Transition Écologique et Sociale p 32

Novembre 2025

Démarches et réunions participatives : enjeux, conception, animation p 35

Éducation et transition écologique des territoires p 36

L'atelier d'écriture créative en EEDD p 37

École buissonnière des Plantes compagnes p 38

Bocage, haies et arbres champêtres : les clés pour agir p 39

Janvier - février 2026

Randonnée et bivouac en pleine nature p 48

Formation de formateur INITIATION :
"Concevoir et animer une action de formation" p 26

Débuter en animation nature p 49

Mai à août 2026

Sensibilisation à la nature p 9

Septembre 2026



Accompagner l'éducation dehors des enfants de 0 à 3 ans

La nature est un excellent support pour le développement de l'enfant. Le sensibiliser dès le plus jeune âge à cet environnement lui permet d'en faire pleinement partie. Cette formation vous fournit le bagage essentiel pour accompagner les professionnels de la petite enfance (0-3 ans).

OBJECTIFS

- Concevoir un plan d'accompagnement de sorties en nature en fonction du contexte de la structure petite enfance
- Intégrer les rôles et les actions de l'accompagnant
- Identifier les spécificités du jeune enfant
- Savoir adapter différentes approches et activités pédagogiques par la nature aux différents stades de développement de l'enfant

CONTENU

- Les bienfaits de la nature sur le développement de l'enfant
- Les différentes modalités de sorties en fonction du contexte professionnel (effectif, lieu, âge et nombres d'enfants)
- Les méthodologies d'accompagnement des structures petite enfance (posture, organisation, collaboration)
- Les professionnels de la petite enfance et leurs besoins
- Des exemples d'activités adaptées et une mise en situation
- Analyse d'un terrain de pratique pour les sorties en nature

PUBLICS VISÉS

Éducateurs à l'environnement
(accompagnants de structures petite enfance)

FORMATEURS

Cynthia LECORNE,
CPIE Vallée de l'Ognon
Lauranne CHAUVIN

Transitions Horizon 2050 : se former et expérimenter

Dans un contexte de transition vers une société bas carbone, à l'horizon 2050, cette formation immersive, dans un éco-tiers-lieu pionnier en Bourgogne du Sud, va permettre aux acteurs de l'EEDD d'expérimenter des modes de vie et de travail adaptés, pour mieux comprendre, incarner et transmettre les changements à venir.

OBJECTIFS

- Interpréter les grands enjeux de transition à l'horizon 2050
- Distinguer effets, impacts et indicateurs
- Identifier les modèles de développement émergents
- Vulgariser et transmettre avec fluidité

CONTENU

- Ateliers d'intelligence collective sur les grands enjeux de transition à l'horizon 2050 et les indicateurs
- Travail en petits groupes avec mise en situation concrète sur chaque thématique : Biodiversité ordinaire / Transition alimentaire / Stratégie bas carbone & Sobriété / Économie circulaire / Nouveaux modèles économiques / Poids du numérique
- Utilisation de la vie quotidienne comme support de travail
- Lecture du paysage, atelier cuisine, mesures des consommations, marche
- Partage d'expériences et mise en perspectives pour application (bâtir un récit et embarquer)

PUBLICS VISÉS

Formateurs, consultants,
facilitateurs, responsables RSE
ou développement durable,
agents de collectivités, porteurs
de projets de transition

FORMATEURS

Séverine LASSERRE et Laurent DEKEYSER
(éCogit'Actions), Audrey MICHALCZIK (A2PIQ),
Vincent ROUMEAS (La plante.work),
Sophie PARENT (Virgule), Audrey MOINE (DOOXY),
Laurent FAYARD (Allez-on-joue)



DATES ET LIEU

Du 15 au 19 septembre 2025
La Roche Vineuse (71)
5 jours - 40h

TARIF

Professionnel : 3 000 €

ORGANISATEUR

éCogit'Actions
06 14 81 21 91
severine@ecogitactions.com
> Séverine LASSERRE

DATES ET LIEU

Les 10 et 11 septembre et
7 novembre 2025
Brussey (70)
3 jours - 24h

TARIF

Gratuit
Hébergement et restauration à la
charge des participants

ORGANISATEUR

GRAINE Bourgogne-Franche-Comté
06 02 09 96 31
contact@graine-bfc.fr
> Amélie HOANG



DATES ET LIEU

Du 15 septembre au 3 octobre 2025

Du 14 septembre au 2 octobre 2026

Sellières (39)

15 jours - 105 heures

TARIF

Formation éligible au CPF

Professionnel : 1 995 €

Indépendant et individuel : nous consulter

ORGANISATEUR

CPIE Bresse du Jura

03 84 85 18 00 (sauf mercredi)

formation@cpie-bresse-jura.org

> Véronique BRETON

Sensibilisation à la nature

Acquérir une boîte à outils, s'exercer en situation réelle, s'enrichir du retour d'expérience d'éléments qui alimenteront une réflexion individuelle et collective sur la médiation directe en éducation à l'environnement.

OBJECTIFS

- S'approprier une demande d'animation et y répondre par une proposition pédagogique
- Construire une séance d'animation à destination d'un public identifié, en variant les approches pédagogiques, les rythmes, les activités
- Expliciter les intentions éducatives et les choix pédagogiques
- Prévoir des modalités d'évaluation de la séance
- Mettre en œuvre et réguler la séance d'animation

CONTENU

- Animations naturalistes, sensorielles, Art et nature, ludiques et conceptuelles, sans matériel avec la nature, tribale et symbolique
- Méthodologie pour préparer une séance de sensibilisation
- Les publics et leurs besoins
- Mise en situation : animation en milieu scolaire
- Analyse de sa pratique

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation populaire ou à l'environnement, animateurs et éducateurs en centres périscolaires et de loisirs, enseignants, bénévoles associatifs

FORMATEURS

Hervé BRUGNOT,
CPIE Bresse du Jura

Émotions Nature - Racontez le vivant grâce à votre appareil photo

Ce stage s'inscrit dans un contexte où les enjeux écologiques et sociaux appellent à repenser notre rapport au vivant. Il se focalise sur des approches sensibles et expérientielles de l'image, invitant à l'observation fine et à une connexion consciente à la "nature". Il développe et renforce l'expression personnelle pour construire de nouveaux récits.

OBJECTIFS

- Favoriser une reconnexion sensible au vivant par la pratique photographique comme outil d'attention, d'émerveillement et de lien affectif avec les milieux naturels
- Développer une capacité d'expression critique et personnelle sur les relations entre humains et non-humains
- Encourager une posture éthique et respectueuse en milieu naturel, en valorisant l'observation fine, la lenteur et l'écoute

CONTENU

- Sorties photo dans un environnement naturel
- Ateliers collectifs sur le storytelling et la mise en récit
- Analyse de vos images et retours personnalisés
- Point d'étape, conseils et ajustements sur votre série
- Finalisation et présentation de votre travail
- Retours croisés et valorisation de votre démarche

PUBLICS VISÉS

Éducateurs à l'environnement, animateurs nature ou médiateurs culturels désireux d'intégrer la photographie dans leur pratique comme outil d'attention, de lien, et de narration écologique.

FORMATEURS

Florian HOUDELLOT
WhisperSight



DATES ET LIEU

Les 20 et 21 septembre et

le 13 décembre 2025

Besançon (25)

Les 25 et 26 octobre et le 23 janvier 2026

dans le Haut-Doubs

3 jours - 21h

TARIF

450 €

ORGANISATEUR

WhisperSight

06 83 48 57 62

contact@florian-houdelot.fr

> Florian HOUDELLOT



DATES ET LIEU

Les 23 et 24 septembre 2025 et
le 4 novembre 2025
Besançon (25)
3 jours - 21h

TARIF

Gratuit
Hébergement et restauration
à la charge des participants

ORGANISATEUR

GRAINE Bourgogne-Franche-Comté
06 02 09 96 31
contact@graine-bfc.fr
> Amélie HOANG

Mettre en place des projets éducatifs en santé environnement



L'OMS reconnaît que la crise écologique est une menace pour la santé humaine. Dans ce contexte, il est important de comprendre quels sont les liens entre nos pratiques d'éducation à l'environnement et la santé, et de savoir les valoriser.

OBJECTIFS

- Identifier les liens entre santé et environnement et les expliquer à des tiers
- Comprendre les bénéfices des pratiques en nature sur la santé
- Analyser les enjeux globaux et à l'échelle de leur territoire, entre santé et environnement
- Identifier les acteurs et les dispositifs en santé-environnement de leur territoire
- Construire des partenariats avec ces acteurs
- Mobiliser et appliquer des méthodes de pédagogie active pour promouvoir la santé et l'éducation à l'environnement au sein de leurs projets

CONTENU

- Repères sur les différents acteurs, partenaires et programmes : Promotion Santé, PRSE4, contrat local de santé...
- La santé selon l'OMS et les concepts One Health, Santé planétaire, éco-anxiété
- Déterminants de la santé et promotion de la santé, co-bénéfices santé et environnement
- Bénéfices du lien à la nature pour la santé
- Montage d'un projet éducatif en santé-environnement

PUBLICS VISÉS

Éducatrices à l'environnement,
animateurs nature, animateurs de
contrat locaux de santé, professionnels
de la santé, responsables pédagogiques

FORMATEURS

Isabelle LÉPEULE, Coopilote
Sarah WAUQUIEZ,
Naturpädagogik & Musik
Emmanuelle Cheminat

Pistage animalier : traces et indices d'animaux

Où que vous alliez, vous trouverez autour de vous des histoires écrites par d'autres animaux. Mais comment les lire ? Venez jouer au détective en identifiant et interprétant leurs indices de présences pour recréer des liens profonds avec ces voisins et vous reconnecter à une compétence enfouie en chacun de nous : l'art de voir l'invisible.

OBJECTIFS

- Identifier les traces et indices des principaux mammifères sauvages
- Définir une classification des traces et indices
- Développer son sens de l'observation en pleine nature
- Utiliser la pratique du pistage animalier pour recréer du lien au vivant

CONTENU

- Traces et indices de la faune : présentation et récolte
- Sorties terrains et exercices de détermination
- Les différentes allures de déplacements des mammifères
- Fabrication et installation de « Pièges à traces »
- Jeux et mises en situation pour développer ses sens

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation à
l'environnement, animateurs, éducateurs,
enseignants, bénévoles associatif

FORMATEURS

Aurélien PROST,
Liens Sauvages



DATES ET LIEU

Du 23 au 25 septembre 2025
Du 31 mars au 2 avril 2026
Sergenaux (39)
3 jours - 21h

TARIF

Professionnel : 1 134 €
Indépendant et individuel : nous
contacter

ORGANISATEUR

CPIE Bresse du Jura
03 84 85 18 00 (sauf mercredi)
formation@cpie-bresse-jura.org
> Véronique BRETON



Cuisine et reconnaissance des plantes sauvages

Que l'on soit en ville ou à la campagne, de nombreuses plantes comestibles et médicinales poussent autour de nous.

Redécouvrez les usages oubliés des plantes !

Basée sur un usage simple et pratique des plantes, cette formation vous donnera les clés pour réaliser de délicieuses recettes et transmettre à votre tour la connaissance des plantes !

OBJECTIFS

- Savoir identifier les plantes sauvages comestibles et médicinales
- Intégrer les bases de la cueillette des plantes sauvages
- Savoir quelle partie de la plante utiliser et comment la cuisiner
- Réaliser des recettes à base de plantes sauvages
- Transmettre ses connaissances

CONTENU

- Connaissance des plantes sauvages de saison, de leurs usages et de leurs vertus
- Identification des plantes sauvages comestibles et des toxiques pouvant être risqué de confusion
- Botanique appliquée sur le terrain
- Techniques de cueillette
- Cuisine des plantes : de nombreuses recettes faciles à réaliser
- Outils pédagogiques pour animations nature

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation à l'environnement. Toute personne désireuse d'intégrer les plantes sauvages dans son mode de vie et/ou dans ses pratiques pédagogiques

FORMATEURS

Lucie SAINT-VOIRIN,
Nascaya

DATES ET LIEU

Du 26 au 28 septembre 2025

Montjoie le Château (25)

3 jours - 21h ou 5 jours - 35h

TARIF

Professionnel : 500 €

Individuel : 350 €

ORGANISATEUR

Nascaya

06 31 18 00 58

lucie@nascaya.com

> Lucie SAINT-VOIRIN





DATES ET LIEU

De septembre 2025 à juin 2026
(1 à 2 mardis soir par mois)
Belfort (90)

Étalé sur 9 mois (20 sessions théoriques de 2h + 5 sorties de terrain de 3h = 55h)

TARIF

300 €
Étudiants, volontaires en service civique,
demandeur d'emploi : 100 €

ORGANISATEUR

LPO BFC
03 84 21 60 83
territoire-de-belfort@lpo.fr
> Lucie ROUSSILLO

École d'ornithologie niveau débutant

Dans un contexte de déclin de la biodiversité, les données naturalistes aident à mieux cerner les évolutions et à mieux cibler les actions de sauvegarde. L'observation, qu'elle soit juste pour le plaisir ou dans un cadre professionnel, s'avère utile dans une démarche de sciences participatives. Et la fiabilité des données est un enjeu de taille.

OBJECTIFS

- Acquérir les connaissances pratiques, scientifiques, techniques et méthodologiques nécessaires à l'observation et à l'étude des oiseaux de France métropolitaine
- S'approprier les protocoles de suivi des oiseaux
- Maîtriser les outils de transmission des données
- Contribuer à agir concrètement en faveur de l'étude de la biodiversité

CONTENU

- Identification visuelle des oiseaux par la méthode des groupes de familles
- Identification des espèces par le chant
- Développement des connaissances en biologie, écologie, comportement, phénologie et classification des espèces
- Transmission des données et contribution à des programmes de sciences participatives

PUBLICS VISÉS

Ouvert à tous, cette formation cible prioritairement les habitants ou professionnels du Territoire de Belfort et alentours proches

FORMATEURS

Formateurs bénévoles
LPO BFC

École d'ornithologie niveau amateur

Dans un contexte de déclin de la biodiversité, les données naturalistes aident à mieux cerner les évolutions et à mieux cibler les actions de sauvegarde. L'observation, qu'elle soit juste pour le plaisir ou dans un cadre professionnel, s'avère utile dans une démarche de sciences participatives. Et la fiabilité des données est un enjeu de taille.

OBJECTIFS

- Maîtriser les critères d'identification des différentes familles d'oiseaux présentes sur le territoire
- Classer les espèces en fonction du type de milieu et de la saison
- Détecter, à partir de clés de lecture du milieu, une centaine d'espèces communes
- Expliquer la biologie et l'écologie des oiseaux
- Identifier sur le terrain le chant d'une trentaine d'espèces
- Saisir ses données sur Faune-France et utiliser les fonctionnalités de recherche et d'export

CONTENU

- Identification visuelle des oiseaux par la méthode des groupes de familles
- Identification des espèces par le chant
- Développement des connaissances en biologie, écologie, comportement, phénologie et classification des espèces
- Transmission des données et contribution à des programmes de sciences participatives

PUBLICS VISÉS

Ce module est ouvert aux stagiaires ayant déjà suivi le niveau 1 ou aux personnes ayant une expérience équivalente en ornithologie (capacité à reconnaître environ une trentaine d'espèces)

FORMATEURS

Formateurs bénévoles
LPO BFC



DATES ET LIEU

De septembre 2025 à juin 2026
(1 à 2 jeudis soir par mois)
Belfort (90)

Étalé sur 9 mois (20 sessions théoriques de 2h + 5 sorties de terrain de 3h = 55h)

TARIF

300 €
Étudiants, volontaires en service civique,
demandeur d'emploi : 100 €

ORGANISATEUR

LPO BFC
03 84 21 60 83
territoire-de-belfort@lpo.fr
> Lucie ROUSSILLO



DATES ET LIEU

Du 1^{er} au 3 octobre 2025
Sergenaux (39)
3 jours - 21h

TARIF

Professionnel : 1 134 €
Indépendant et individuel : nous contacter

ORGANISATEUR

CPIE Bresse du Jura
03 84 85 18 00 (sauf mercredi)
formation@cpie-bresse-jura.org
> Véronique BRETON

Sur la piste animale

Le pistage est une pratique qui permet d'entrer en connexion profonde avec la vie sauvage qui nous entoure. Qu'ils soient à plumes ou à poils, les animaux sauvages sont présents mais maîtres pour se rendre invisibles. En suivant leur piste, il est possible de se plonger plus profondément dans la découverte de notre environnement proche.

OBJECTIFS

- Approfondir ses connaissances des traces et indices
- Utiliser la technique du moulage d'empreinte
- Cartographier son environnement au regard des traces et indices
- Interpréter les traces et indices pour comprendre l'écologie d'un territoire

CONTENU

- Traces et indices d'oiseaux
- Langage des oiseaux
- Jeux et mise en situation pour développer ses sens
- Techniques du moulage d'empreintes
- Approfondissement traces et indices des mammifères & pistage
- Sorties terrains et exercices de détermination
- Cartographie du milieu

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation à l'environnement, animateurs, éducateurs, enseignants, bénévoles associatif

FORMATEURS

Aurélien PROST,
Liens Sauvages



Animer et guider dans les tourbières jurassiennes - Niveau 2 : réhabilitation fonctionnelle et pédagogies spécifiques

Le programme Life Climat Tourbières du Jura vise à intervenir sur des sites de tourbières afin d'en réhabiliter la fonctionnalité. Les enjeux sont liés aux changements climatiques. Il contient un volet d'éducation à l'environnement et de formation des publics relais, dans une recherche de porter à la connaissance l'actualité scientifique et technique.

OBJECTIFS

- Faire le lien entre les travaux de renaturation et les services écosystémiques des tourbières
- Découvrir le lien entre tourbières, carbone et climat d'un point de vue scientifique
- Mettre en œuvre des approches pédagogiques sur la thématique de la réhabilitation
- Échanger sur des approches pédagogiques spécifiques
- Adopter les approches pédagogiques adaptées

CONTENU

La formation contient des temps sur le terrain avec des intervenants spécialisés, des apports théoriques en salle, des retours d'expérience et des échanges au sujet de l'ingénierie pédagogique à mobiliser autour de ce sujet

PUBLICS VISÉS

Guides de groupes amenés à aborder le sujet des tourbières avec des publics, notamment sur le terrain.

Financé par



FORMATEURS

Amis de la Réserve Naturelle du Lac de Remoray, Conservatoire d'espaces naturels de Franche-Comté, EPAGE Haut-Doubs-Haute-Loue, Pôle Relais Tourbières, Parc Naturel Régional du Haut-Jura, Emmanuel REDOUTEY



DATES ET LIEU

Les 2 et 3 octobre 2025
Labergement-Sainte-Marie (25)
2 jours - 16h

TARIF

Gratuit : formation, hébergement et repas pris en charge par le programme LIFE

ORGANISATEUR

Conservatoire d'espaces naturels de Franche-Comté
03 81 53 04 20
emilie.calvar@cen-franchemonte.org
> Émilie CALVAR



Accompagner au changement niveau 1 : expérimenter des outils et vivre un processus



Dans un monde en mutation, il devient essentiel de développer notre capacité au changement. Il est nécessaire de commencer par vivre soi-même ce processus de transformation pour accompagner les publics. Les ressources de la nature nous aideront à trouver le chemin de ce qui motive et fait du bien.

OBJECTIFS

- Identifier ses motivations au changement et clarifier ses objectifs
- Vivre les étapes d'un processus de changement soutenu par la nature
- Développer sa réflexivité ou sa capacité réflexive
- Analyser les étapes d'un processus de changement

CONTENU

- Découvrir son identité écologique
- Conscientiser ses ressources et identifier ses dons
- Se relier au vivant qui nous entoure par des pratiques variées
- Pratique en nature pour se délester de ce qui limite le changement (croyances limitantes, attentes...)
- Identifier les freins et les leviers au changement

PUBLICS VISÉS

Toutes personnes intéressées par les processus de changement et leur accompagnement : acteurs de l'éducation à l'environnement, professionnels de santé

FORMATEURS

Aurore BLANQUET
Lucie SAINT-VOIRIN, Nascaya
Emmanuelle CHEMINAT

DATES ET LIEU

Du 7 au 8 octobre 2025

Saint-Lothain (39)

2 jours - 16h soirée comprise

TARIF

Gratuit

Hébergement et repas à la charge des participants

ORGANISATEUR

GRAINE Bourgogne-Franche-Comté

06 02 09 96 31

contact@graine-bfc.fr

> Amélie HOANG

Concevoir son Escape Game pédagogique

Pourquoi ne pas utiliser les codes des Escape Game, actuellement très tendance, pour créer son outil pédagogique ? Nous vous proposons de vous approprier une méthodologie pour concevoir et réaliser votre propre Escape Game, sur le thème de votre choix, en lien avec un de vos projets actuels ou futurs.

OBJECTIFS

- Adapter la méthodologie de conception d'un Escape Game pour son projet pédagogique (objectifs pédagogiques, dispositifs pédagogiques, débriefing...)
- Réaliser une maquette de son Escape Game : la scénarisation, le défi, les énigmes, l'arborescence
- Analyser la mise en œuvre de son Escape Game
- Améliorer son outil à la suite d'une phase de tests

CONTENU

- Vocabulaire et méthodologie de conception
- Manipulation et découverte de différents outils : cadenas, boîtes, jeux, codes
- Conseils et pistes pour la conception et la fabrication (feuille de route, sites internet, partenaires potentiels...)
- Partage d'expériences de chacun
- Travail sur un projet d'escape game

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation à l'environnement, enseignants, professionnels des secteurs médico-social, santé, tourisme, toute personne intéressée par la conception d'outils pédagogiques ludiques

FORMATEURS

Fanny DECAVÈLE,
CPIE Haut-Doubs



DATES ET LIEU

Du 7 au 9 octobre 2025 et 2 jours en mars 2026

Du 6 au 8 octobre 2026 et les 18 et 19 mars 2027

La Rivière-Drugeon (25)

5 jours (3+2) - 35h

TARIF

Professionnel : 1 890 €

Indépendant et individuel : nous contacter

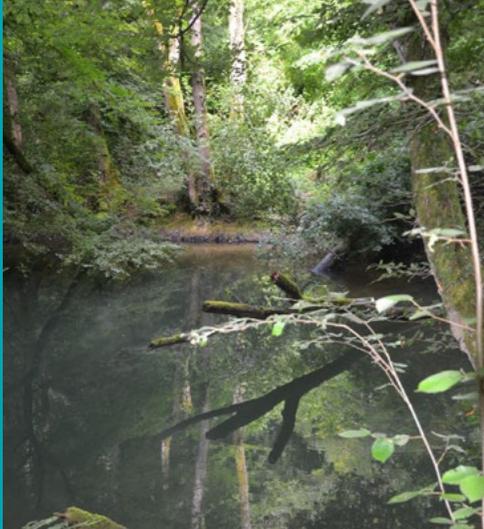
ORGANISATEUR

CPIE Bresse du Jura

03 84 85 18 00 (sauf mercredi)

formation@cpie-bresse-jura.org

> Véronique BRETON



DATES ET LIEU

Le 10 octobre 2025
Colombier-Fontaine (25)
1 jour - 7 heures

TARIF
Gratuit

ORGANISATEUR

EPTB Saône et Doubs
06 81 36 88 91
jean-francois.froger@eptb-saone-doubs.fr
> Jean-François FROGER

L'eau et sa gestion en contexte karstique : Mieux comprendre pour s'adapter aux enjeux et défis de demain !



Milieu caractéristique de la Bourgogne-Franche-Comté, le karst et les milieux aquatiques associés restent encore mal connus. Milieu complexe et fragile, il est intéressant de mieux le connaître afin d'améliorer la sensibilisation et l'information des différents acteurs du territoire.

OBJECTIFS

- Approfondir ses connaissances sur le karst et la gestion de la ressource en eau
- Identifier les principaux enjeux associés à la gestion de l'eau en contexte karstique et les liens avec l'EEDD

CONTENU

- Notions introductives : karst et karstification
- Composantes des paysages karstiques jurassiens
- L'aquifère karstique et ses dynamiques
- Vulnérabilité du karst et enjeux associés

PUBLICS VISÉS

Animateurs, enseignants, éducateurs
souhaitant développer ses connaissances
sur le karst et ses spécificités

FORMATEURS

Jean-François FROGER,
EPTB Saône et Doubs
(Pôle Karst)

Savoir interpréter son territoire

Comment interpréter un site ? Il devient de plus en plus nécessaire de faire comprendre aux publics, aux visiteurs, aux habitants du territoire, l'importance d'un lieu, d'un espace, d'un patrimoine. Valoriser son territoire, c'est aussi promouvoir et faire connaître les atouts, fragilités et spécificités du lieu.

OBJECTIFS

- Définir les grands principes de l'interprétation : l'art de faire comprendre à des visiteurs la signification et la valeur d'un lieu
- Identifier et évaluer les différentes formes de médiation
- Connaître les publics, les étapes, les partenaires et les moyens nécessaires à l'interprétation
- Appliquer et adapter la méthodologie à différents types de territoire
- Pratiquer des activités pédagogiques d'interprétation
- Conduire son projet d'interprétation de la conception à la réalisation
- Utiliser un outil méthodologique de planification : le plan d'interprétation

CONTENU

- Découverte sur le terrain des exemples d'interprétation, de médias, des réalisations
- Rencontres avec des professionnels de l'interprétation
- Méthodologie du plan d'interprétation
- Analyse de pratiques et travail sur projet personnel

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation à l'environnement,
enseignants, chefs de projet, médiateurs
scientifiques, gestionnaires de sites naturels,
responsables de structures éducatives

FORMATEURS

Benoît DEBOSKRE, Thierry NEZOT,
Fanny DECAVÈLE, Emilie GEORGER,
CPIE du Haut-Doubs



DATES ET LIEU

Module 1 : du 13 au 16 octobre 2025
Module 2 : 4 jours en mars 2026
La Rivière-Drugeon (25)
8 jours (2 modules de 4 jours) 56 h

TARIF

Formation éligible au CPF
Professionnel : 3 024 €
Indépendant et individuel : nous
contacter

ORGANISATEUR

CPIE Bresse du Jura
03 84 85 18 00 (sauf mercredi)
formation@cpie-bresse-jura.org
> Véronique BRETON



DATES ET LIEU

Les 14 et 15 octobre 2025
 Réalisable à la demande pour tout groupe constitué
 Moulin de Vezelay (89)
 2 jours - 14h

TARIF

Professionnel : nous contacter
 Indépendant et individuel : 210 €

ORGANISATEUR

NATURA TELLAE
 virginie@naturatellae.com
 06 70 12 48 69
 > Virginie LEBLANC

Bien-être en transition

Les transitions génèrent des bouleversements individuels et collectifs qui nécessitent d'être pris en compte tout au long d'une action. Ensemble, interrogeons nos pratiques et identifions les convergences entre Environnement et Santé afin d'intégrer le « bien-être » comme générateur positif de changement.

OBJECTIFS

- Identifier les apports « bien-être » de nombreuses activités professionnelles et personnelles
- Établir des axes prioritaires pour améliorer la prise en compte du bien-être dans ses actions
- Partager ses pratiques en faveur de la transition qu'elle soit personnelle, professionnelle et/ou écologique
- Initier une réflexion sur l'intégration du bien-être dans un projet
- Valoriser ses engagements qu'ils en soient à leurs balbutiements ou déjà bien développés

CONTENU

- Connaissances de bases sur les notions de Bien-être, de Santé et d'Environnement
- Identification des différentes formes de transition
- Valorisation des actions individuelles et collectives : achats responsables, mobilité, espaces de travail, qualité de l'accueil, alimentation, hygiène, cosmétique...
- Ateliers pratiques thématiques
- Démarche RSE pour les entreprises

PUBLICS VISÉS

Managers, salariés, travailleurs indépendants, animateurs, éducateurs, travailleurs sociaux, bénévoles associatifs, responsables de structure d'accueil et d'hébergement, référents RSE

FORMATEURS

Virginie LEBLANC,
 Natura Tellae

Les outils pédagogiques en éducation à l'environnement

L'éducateur à l'environnement est amené à utiliser régulièrement des outils pédagogiques pour soutenir et faciliter son action éducative. Il doit donc maîtriser la méthodologie de conception spécifique d'un outil pédagogique, se poser les bonnes questions et faire les choix appropriés en fonction de différents paramètres.

OBJECTIFS

- Analyser un besoin en termes d'outil pédagogique
- Identifier les ressources (humaines, matérielles, financières) à mobiliser
- Déterminer le type, la forme et l'esthétique de l'outil
- Concevoir l'outil : intentions, fonctionnement, éléments et contenus
- Fabriquer un prototype
- Tester et évaluer l'outil, envisager les modifications nécessaires
- Créer un support promotionnel d'un outil

CONTENU

- Test et analyse d'outils pédagogiques
- Caractérisation et classification des outils
- Méthodologie de conception d'un outil pédagogique
- Mise en situation : conception d'un outil pédagogique

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation populaire ou à l'environnement, animateurs et éducateurs en centres périscolaires et de loisirs, enseignants, bénévoles associatifs

FORMATEURS

Isabelle LÉPEULE, Coopilote
 Jérôme FORTIER, CPIE du Haut-Jura
 Fanny DECAVÈLE, CPIE du Haut-Doubs



DATES ET LIEU

Du 20 au 31 octobre 2025
 Du 19 au 30 octobre 2026
 Sellières (39)
 10 jours - 70h

TARIF

Formation éligible au CPF
 Professionnel : 1 400 €
 Indépendant et individuel : nous contacter

ORGANISATEUR

CPIE Bresse du Jura
 03 84 85 18 00 (sauf mercredi)
 formation@cpie-bresse-jura.org
 > Véronique BRETON



Gérer la dynamique de groupe grâce à la nature

S'inspirer du vivant offre des outils concrets pour renforcer la cohésion, favoriser l'émergence collective et renouveler vos pratiques d'accompagnement. Découvrez comment la nature devient votre alliée pour faciliter des équipes, des groupes ou des collectifs. Une vraie invitation à remettre de la vie dans la dynamique du groupe !

OBJECTIFS

- Explorer l'approche de la nature comme miroir, métaphore et source d'inspiration pour créer, dynamiser et soutenir des groupes, tout en favorisant l'émergence collective
- Expérimenter plusieurs pratiques sur la dynamique de groupe, la gestion d'équipe, et l'accompagnement des individus au sein du collectif
- Développer les compétences d'accompagnement des processus de groupe inspirés par la nature
- Créer, expérimenter et évaluer un exercice ou atelier applicable dans son contexte professionnel

CONTENU

- La valeur ajoutée de la nature dans un accompagnement de groupe
- Le déroulement d'un exercice ou atelier de groupe en connexion avec la nature
- Les 20 questions fondamentales pour éveiller l'inspiration, stimuler la créativité, affiner l'intuition et approfondir la réflexion (inspirée par la nature)
- Création et expérimentation de plusieurs exercices

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation à l'environnement, formateurs, enseignants, accompagnateurs de collectifs ou groupes, salariés en charge de l'animation de bénévoles, responsables qui managent des équipes

FORMATEURS

Ilse GEUSENS,
Shizendo

DATES ET LIEU

Du 21 au 24 octobre 2025
Du 13 au 16 octobre 2026
Plasne (39)
28 heures - 4 jours

TARIF

Professionnel : 1 512 €
Indépendant et individuel : nous contacter

ORGANISATEUR

CPIE Bresse du Jura
03 84 85 18 00 (sauf mercredi)
formation@cpie-bresse-jura.org
> Véronique BRETON

Faire classe dehors

Mise en place et conduite d'un enseignement dehors. Cette formation permet de démarrer la démarche éducative de « faire la classe dehors » afin d'augmenter le bien-être à l'école (élèves et enseignants). Il s'agit d'appréhender le dehors comme lieu de classe et de travail que l'enseignant effectue généralement « dedans ».

OBJECTIFS

- Identifier les spécificités éducatives et pédagogiques de l'école dehors
- Employer divers activités et outils de terrain
- Concevoir une situation d'apprentissage (séquence, séance...) dehors
- Examiner les postures d'enseignement favorables à l'enseignement dehors
- Connaître les ressources fondamentales école dehors

CONTENU

- Fondamentaux de l'école dehors (bienfaits éducatifs...)
- Analyse d'un lieu
- Activités-type et les activités d'enseignement
- Coffre à outils (ouvrages, matériel, carnet de bord...)
- Mise en place de son école dehors
- Être enseignant en école dehors
- Autres acteurs de l'école dehors (dont l'accompagnant) échanges de pratiques pédagogiques

PUBLICS VISÉS

Enseignants

FORMATEURS

Emmanuel REDOUTEY,
Formacoop



DATES ET LIEU

Du 27 au 29 octobre 2025
Du 14 au 16 avril 2026
Du 27 au 29 octobre 2026
Bonnevaux (25)
3 jours - 21h

TARIF

291 €

ORGANISATEUR

Formacoop
03 81 49 87 84
emmanuel.redoutey@orange.fr
> Emmanuel REDOUTEY



Formation de formateur INITIATION "Concevoir et animer une action de formation"

Concevoir, animer et évaluer une action de formation. Cette formation permet à toute personne souhaitant entrer dans le métier de formateur ou tout intervenant en formation d'adultes, d'acquérir de solides bases théoriques et pratiques, notamment la réponse à une demande de formation.

OBJECTIFS

- Analyser une demande de formation et ses besoins
- Déterminer les éléments fondamentaux de la pédagogie des adultes
- Utiliser des techniques de formation qui favorisent la participation des apprenants
- Identifier les postures de formateur pour favoriser un apprentissage optimal
- Construire et rédiger un scénario pédagogique

CONTENU

- La demande et la réponse « formation »
- Conception d'un scénario pédagogique de formation
- Ingénierie pédagogique : préparation des interventions
- Les techniques de formation
- Apprendre <> L'adulte en formation
- L'animation de la relation pédagogique (compétences et postures du formateur)
- L'évaluation d'une formation

PUBLICS VISÉS

Toute personne souhaitant intervenir en formation, formateur débutant, formateur-intervenant

FORMATEURS

Emmanuel REDOUTEY,
Formacoop

DATES ET LIEU

Du 3 au 7 novembre 2025

Du 15 au 19 juin 2026

Du 16 au 20 novembre 2026

Besançon (25)

5 jours - 35h

TARIF

Formation éligible au CPF

Certificat de formateur délivré à l'issue de la formation

2 300 €

ORGANISATEUR

Formacoop

03 81 49 87 84

emmanuel.redoutey@orange.fr

> Emmanuel REDOUTEY

Libérer votre esprit créatif pour créer des supports d'intervention originaux

L'intervenant en EEDD a besoin d'outils adaptés pour capter son public et donner du sens à l'apprentissage. Quoi de mieux que d'inventer et créer soi-même, avec originalité et esthétisme, ses supports. Ce n'est pas toujours facile par manque de temps, de confiance ou de techniques. L'idée est de s'autoriser et passer à l'acte !

OBJECTIFS

- Choisir une méthodologie de création adaptée à son intention pédagogique
- Incorporer des techniques artistiques dans le cadre professionnel
- Proposer des supports originaux adaptés au public cible

CONTENU

- Présentation et utilisation de supports pédagogiques variés
- Techniques et médiums en arts plastiques
- Outils et techniques pour développer son inspiration et sa créativité
- Imaginaire et imagination comme moyen au service des messages en EEDD
- Partage des expériences de chacun
- Travail sur projets individuels

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation à l'environnement, enseignants, médiateurs scientifiques, bénévoles associatifs

FORMATEURS

Emilie GEORGER,
CPIE Haut-Doubs



DATES ET LIEU

Du 4 au 6 novembre 2025

Du 3 au 5 novembre 2026

La Rivière-Drugeon (25)

3 jours - 21h

TARIF

Professionnel : 1 134 €

Indépendant et individuel : nous contacter

ORGANISATEUR

CPIE Bresse du Jura

03 84 85 18 00 (sauf mercredi)

formation@cpie-bresse-jura.org

> Véronique BRETON



DATES ET LIEU

Les 13 et 14 novembre 2025
Héricourt (70)

Les 16 et 17 avril 2026 (lieu à confirmer)
2 jours -14h

TARIF

890 €

ORGANISATEUR

Balades d'Hier et d'Aujourd'hui
06 50 22 59 98
s.rieth70@gmail.com
> Sylvie RIETH

Éveil à la nature, le dehors avec les tout-petits (0-3 ans)

De nombreuses études montrent l'intérêt de passer du temps dès la petite enfance dans la nature.

Cette formation vise à accompagner les professionnels de la petite enfance dans la prise en compte de ces enjeux, en questionnant notre rapport à la nature et en fournissant des clés et des outils pour accompagner les tout-petits dans cette démarche.

OBJECTIFS

- S'interroger sur notre rapport à la nature et questionner ses bienfaits pour le tout-petit et pour l'adulte
- Vivre des temps d'immersion et de découverte dehors.
- Découvrir et s'approprier du matériel, créer ses propres ressources et outils pédagogiques sur le thème de la nature
- Travailler sur l'organisation logistique et matérielle, les freins et les leviers inhérents aux temps d'accueil dehors

CONTENU

- Recueil des participants sur les besoins et le développement de l'enfant
- Photolangage sur les bienfaits de la nature sur les tout-petits
- Atelier découverte (en extérieur) sur 3 ateliers – principe du world-café
- S'approprier les éléments fondamentaux de la pédagogie par la nature
- Notion de jeu libre : observer et nourrir le jeu
- Témoignage d'une structure (crèche)
- Exemple de structures d'accueil en Finlande : en image et en vidéo
- Travail en mini-groupes sur les projets concrets de chacun des stagiaires

PUBLICS VISÉS

Professionnels de la petite enfance (crèches, assistantes maternelles), professionnels de l'éducation à la nature, professionnels de l'éducation (enseignants, éducateurs)

FORMATEURS

Sylvie RIETH,
Balades d'Hier et d'Aujourd'hui

Le paysage comme outil de médiation en EEDD

Cartes, occupation des sols, noms des lieux... sont autant d'indices permettant de se plonger dans l'histoire d'un territoire, pour comprendre comment les populations se sont adaptées aux contextes locaux et demain, imaginer des futurs souhaitables à l'aune des défis actuels : climat, eau, biodiversité, alimentation...

OBJECTIFS

- Utiliser l'observation du paysage et de ses éléments pour construire des séquences d'animations
- Mobiliser des ressources documentaires, bibliographiques et les savoirs locaux pour préparer des lectures de paysages
- Se servir des éléments du sol et du sous-sol pour mener des réflexions sur les activités du territoire
- Mener des ateliers d'échanges rétrospectifs et prospectifs autour de la transition écologique et solidaire

CONTENU

- Lecture de paysage : méthodes et outils pédagogiques
- Le sol : interface entre la roche et le vivant
- Découverte d'outils participatifs pour faciliter la parole et créer des échanges
- Ressources mobilisables pour préparer ses sorties : Géoportail, récit de vie, recherche historique...
- Sorties de terrain en Puisaye-Forterre et Auxerrois

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation à l'environnement, animateurs, formateurs, chefs de projet, chargé de mission et d'animation des projets territoriaux, bénévoles associatifs

FORMATEURS

Lucie LIEGE,
CPIE Yonne et Nièvre



DATES ET LIEU

Les 13 et 14 novembre 2025 et
le 27 février 2026
St-Sauveur-en-Puisaye (89)
3 jours - 21h

TARIF

Professionnel : 1 134 €
Indépendant et individuel : nous
contacter

ORGANISATEUR

CPIE Bresse du Jura
03 84 85 18 00 (sauf mercredi)
formation@cpiе-bresse-jura.org
> Véronique BRETON



DATES ET LIEU

Du 17 novembre au 19 décembre 2025

La Rivière-Drugeon (25)

25 jours - 175h

TARIF

Formation éligible au CPF

Professionnel : 2 665 €

Indépendant et individuel : nous contacter

ORGANISATEUR

CPIE Bresse du Jura

03 84 85 18 00 (sauf mercredi)

formation@cpie-bresse-jura.org

> Véronique BRETON

Interprétation du patrimoine par médias

Comment apprendre l'art et la manière de comprendre, d'interpréter et de valoriser un patrimoine, un espace, un site naturel, un lieu... ? Des cas concrets appuieront l'acquisition d'une méthodologie d'étude d'un site dans un but de communication au public, d'écriture d'un scénario d'interprétation, et de conception de médias.

OBJECTIFS

- Définir des objectifs et choisir des pédagogies et des supports adaptés à un public donné
- Identifier différents médias et leurs spécificités ; des processus de fabrication
- Concevoir, rédiger et présenter un plan d'interprétation
- Concevoir un scénario de visite et des aménagements
- Concevoir et réaliser un médium d'interprétation, associant texte et image en relation avec des sous-traitants, en respectant une enveloppe budgétaire
- Planifier, gérer et budgétiser l'ensemble d'un projet

CONTENU

- Visite et analyse de sites interprétés (sites aménagés et muséographies)
- Rencontres des différents acteurs liés à l'interprétation et ses médias
- Définition et principes de l'interprétation
- Méthodologie de conception d'un plan d'interprétation
- Mise en situation : conception d'un scénario d'interprétation et d'un média

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation populaire ou à l'environnement, animateurs et éducateurs en centres périscolaires et de loisirs, enseignants, bénévoles associatifs

FORMATEURS

Benoît DEBOSKRE, Emilie GEORGER, Fanny DECAVÈLE, Thierry NEZOT, CPIE du Haut-Doubs

Révéler vos idées avec la facilitation graphique

Renouer avec le plaisir de tenir des feutres, se mettre de l'encre sur tous les doigts et réfléchir en images, ça vous tente ? La facilitation graphique est une approche, sans niveau de dessin requis, alliant illustration et organisation de la pensée. De la prise de note personnelle à la fresque en public, explorez les possibles... À vos crayons !

OBJECTIFS

- S'approprier les techniques de base de la facilitation graphique
- Expérimenter différents modes et formats de facilitation graphique (préparation de supports, prise de note en direct, fresque...)
- Identifier les usages de la facilitation graphique en situation professionnelle (réunion, animation, formation...).
- Créer un support de présentation

CONTENU

- Techniques de base : titres, écritures, cadres, ombres, personnages, pictogrammes, bulles, connexions...
- Organisation des idées dans l'espace
- Mise en pratique et travail sur un support de présentation
- Création d'une bibliothèque visuelle
- Analyse et amélioration des productions

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation à l'environnement, enseignants, animateurs, médiateurs, chefs de projet, techniciens, personnels administratifs, bénévoles associatifs

FORMATEURS

Maïté GAYET, Anne-Sophie MAITRET, CPIE Bresse du Jura



DATES ET LIEU

Les 20 et 21 novembre 2025

Les 19 et 20 novembre 2026

Sellières (39)

2 jours - 14h

TARIF

Professionnel : 756 €

Indépendant et individuel : nous contacter

ORGANISATEUR

CPIE Bresse du Jura

03 84 85 18 00 (sauf mercredi)

formation@cpie-bresse-jura.org

> Véronique BRETON



DATES ET LIEU

Les 27 et 28 novembre 2025
 Les 27 et 28 août 2026
 Sellières (39)
 2 jours - 14h

TARIF

Professionnel : 756 €
 Indépendant et individuel : nous contacter

ORGANISATEUR

CPIE Bresse du Jura
 03 84 85 18 00 (sauf mercredi)
 formation@cpie-bresse-jura.org
 > Véronique BRETON

La Low-tech comme levier de la Transition Écologique et Sociale

Comment aborder le sujet de la Transition Écologique et Sociale en donnant au public une réelle capacité d'agir ? Cette formation vous propose d'explorer la notion de Low-tech, de rencontrer des acteurs engagés dans cette démarche, d'expérimenter la fabrication de Low-tech pour concevoir une animation adaptée à votre public et vos objectifs.

OBJECTIFS

- Définir la démarche Low-tech
- Identifier les Low-tech faciles à fabriquer et à reproduire en animation
- Connaître les sites et ouvrages ressources
- S'appuyer sur la thématique Low-tech pour sensibiliser à la Transition Écologique et Sociale

CONTENU

- Principes de la Low-tech
- Rencontres des acteurs du territoire
- Forum de ressources
- Fabrication de Low-tech
- Cas pratique à partir des projets des participants

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation à l'environnement, enseignants, techniciens, animateur et chargé de mission amenés à travailler sur la thématique des Low-tech, bénévoles associatifs

FORMATEURS

Caroline PLANTARD,
 CPIE Bresse du Jura

"J'agis pour l'eau" avec la malle pédagogique de sensibilisation aux micropolluants de l'eau

Les micropolluants s'invitent partout dans notre quotidien et passent inaperçus. Sensibiliser à leur présence, provoquer un changement de représentation et de comportement est nécessaire. Découvrez comment donner envie de passer à l'action avec des propositions concrètes de réduction d'émission de micropolluants à la source.

OBJECTIFS

- Former les professionnels à la thématique des micropolluants dans l'eau et à l'utilisation de la malle pédagogique
- Acquérir des connaissances sur la problématique des micropolluants dans l'eau
- Élaborer et s'approprier les messages de sensibilisation et des scénarii d'animation adaptés aux différents publics du dispositif
- Découvrir les supports pédagogiques de la malle d'animation dans différents contextes d'animation
- Apprendre à mettre en œuvre et tester les recettes et le matériel nécessaire aux animations

CONTENU

- Apports théoriques sur les micropolluants dans l'eau et les changements de comportements chez l'adulte
- Présentation de la valise pédagogique
- Ateliers de mises en pratique et retours d'expériences pour s'approprier les séquences de l'atelier

PUBLICS VISÉS

Cette formation s'adresse à toute personne ayant une expérience en animation et/ou accueil du public

FORMATEURS

Guillaume ARAMA, Veolia Région Centre Est
 Noémie HUBY, GRAINE ARA
 Aurélie LAURENT, GRAINE BFC



DATES ET LIEU

Le 2 décembre 2025
 Mâcon (71)
 1 jour - 7h

TARIF

Prise en charge possible par les OPCO
 400 €

ORGANISATEUR

GRAINE Auvergne-Rhône-Alpes, VEOLIA,
 GRAINE Bourgogne-Franche-Comté
 09 72 30 04 90
 chloe.bazus@graine-ara.org
 > Chloé BAZUS

**DATES ET LIEU**

Du 8 au 12 décembre 2025
 Du 7 au 11 décembre 2026
 Besançon (25)
 4 jours - 28h

TARIF

1 000 €

ORGANISATEUR

Formacoop
 03 81 49 87 84
 emmanuel.redoutey@orange.fr
 > Emmanuel REDOUTEY

Formation de formateur PERFECTIONNEMENT "De l'analyse des besoins à l'organisation d'une formation"

Permettre à un formateur pratiquant le métier depuis quelques années d'améliorer sa pratique en vue d'un véritable apprentissage chez l'apprenant : analyse du cahier des charges, approfondissement de concepts pédagogiques, amélioration du scénario pédagogique et échanges de pratiques.

OBJECTIFS

- Identifier la psychologie de l'adulte en formation
- Analyser un cahier des charges de formation
- Organiser efficacement une formation
- Construire et rédiger un scénario pédagogique de formation
- Animer une séquence de formation avec aisance
- Réaliser une veille professionnelle de formateur

CONTENU

- Le cahier des charges d'une formation
- Le contenu et le déroulement d'une séquence de formation
- De la pédagogie : modalité, méthode, module, consigne...
- Des techniques de formation
- L'organisation d'une formation, de la demande au suivi
- L'animation d'une séquence "en direct"
- Atelier d'échanges de pratiques

PUBLICS VISÉS

Toute personne souhaitant perfectionner ses actes de formation

FORMATEURS

Emmanuel REDOUTEY,
 Formacoop

Démarches et réunions participatives : enjeux, conception, animation

Incontournables pour répondre aux enjeux sociétaux actuels, les démarches participatives sont porteuses de sens et permettent l'engagement des participants et le respect de leur souveraineté. À l'échelle d'un territoire, elles sont l'outil d'une citoyenneté active au service des transformations sociales que l'époque requiert.

OBJECTIFS

- Définir ce qu'est une démarche participative, une réunion participative et citer les enjeux associés
- Distinguer les différents niveaux de participation
- Appliquer une méthodologie de conception d'une réunion participative
- Animer efficacement une réunion participative
- Gagner en confiance dans sa posture d'animateur
- Évaluer les impacts (avantages / inconvénients) sur le public et/ou sur un projet d'une démarche ou d'une réunion participative

CONTENU

- Les enjeux des démarches participatives
- Outils d'intelligence collective
- Construction de séquences d'animations participatives
- Mise en situation
- Analyse de pratique

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation à l'environnement, formateurs, animateurs en éducation populaire, coordinateurs de projet, enseignants, bénévoles associatifs et toute personne ayant besoin d'animer des collectifs

FORMATEURS

Juliet DELESSARD,
 CPIE Bresse du Jura

**DATES ET LIEU**

Du 7 au 9 janvier 2026
 Sellières (39)
 3 jours - 21h

TARIF

Professionnel : 1 134 €
 Indépendant et individuel : nous contacter

ORGANISATEUR

CPIE Bresse du Jura
 03 84 85 18 00 (sauf mercredi)
 formation@cpie-bresse-jura.org
 > Véronique BRETON



DATES ET LIEU

Du 19 au 30 janvier 2026 et
du 9 au 27 mars 2026
Sellières (39)
25 jours - 175 h

TARIF

Formation éligible au CPF

Professionnel : 2 665 €
Indépendant et individuel : nous
contacter

ORGANISATEUR

CPIE Bresse du Jura
03 84 85 18 00 (sauf mercredi)
formation@cpie-bresse-jura.org
> Véronique BRETON

Éducation et transition écologique des territoires

Les professionnels de l'éducation à l'environnement sont de plus en plus sollicités pour accompagner les organisations et territoires souhaitant œuvrer en faveur de la Transition Écologique et Sociale. Il devient essentiel de connaître les différents acteurs, les enjeux et la méthodologie pour concevoir et mettre en œuvre des dispositifs éducatifs.

OBJECTIFS

- Définir les postures et les méthodes d'accompagnement en éducation à l'environnement
- Dialoguer avec des acteurs concernés ou à concerner
- Mobiliser et interpeller les citoyens dans l'espace public
- Caractériser un territoire ou une organisation, ses acteurs et son fonctionnement
- Identifier des problématiques et des potentiels, les traduire en enjeux
- Appliquer une méthodologie permettant la conception et l'évaluation d'un dispositif éducatif

CONTENU

- Notions de base en matière de Transition Écologique et Sociale
- Méthodologie d'accompagnement et de mobilisation
- Accompagnement au changement
- Connaissance des acteurs en territoire
- Mise en situation : conception d'un dispositif éducatif

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation populaire
ou à l'environnement, enseignants,
bénévoles associatifs

FORMATEURS

Mathieu JACQUEMAIN,
CPIE Bresse du Jura
Jérôme FORTIER et Florent BESSON,
CPIE du Haut-Jura

L'atelier d'écriture créative en EEDD

L'écriture, les récits, les histoires que l'on crée contribuent à l'émergence des modèles qui prennent forme dans nos vies. Cette proposition de formation vient répondre à une vision du monde globale et dévitalisée par un outil de narration et de création des mondes pluriels, faits d'alliances avec la terre et les êtres multiples qui s'y côtoient.

OBJECTIFS

- Appréhender les enjeux de l'écriture au niveau individuel, collectif, social, politique
- Apprendre à animer des séances d'atelier d'écriture généralistes et spécifiques aux sujets liés à l'écologie, au vivant, aux nouveaux récits
- Animer une séance d'atelier d'écriture pendant le temps de formation

CONTENU

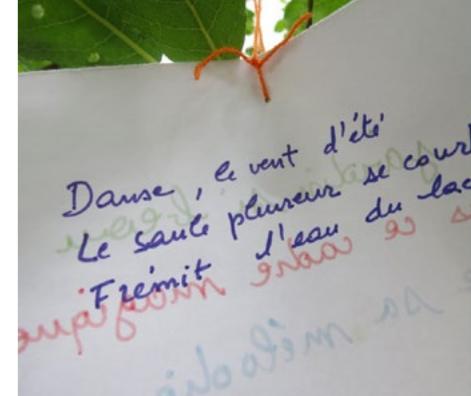
- L'atelier d'écriture : histoire, typologie, objectifs, enjeux
- L'animation d'ateliers : cadre de l'atelier, objectifs et élaboration des propositions d'écriture, supports, temps d'écriture, temps de partage et de restitution des textes, retours, place de l'animateur
- Écrire en EEDD : enjeux de l'atelier d'écriture en 2026 et spécifiquement en EEDD, nouveaux récits, écritures du vivant, éco-biographie, écritures de l'engagement
- Pratique : écriture et partage de vos écrits afin de co-construire vos apprentissages. Préparation et animation par chaque participant d'une courte séance d'atelier d'écriture

PUBLICS VISÉS

Professionnel et/ou bénévoles désirant
faire appel à l'écriture créative dans leur
action de sensibilisation et d'ouverture à
l'écologie et au vivant

FORMATEURS

Claire EUSTACHE,
Lune de Plume



DATES ET LIEU

Du 26 au 30 janvier 2026
Besançon (25)
5 jours - 35h

TARIF

525 €

ORGANISATEUR

Lune de Plume
06 63 13 79 63
claire@lunedepume.fr
> Claire EUSTACHE



DATES ET LIEU

Du 21 février au 15 novembre 2026
Montgesoye (25)
45 jours - 360 h
Un weekend par mois et un stage

TARIF

1 950 € (1^{ère} année)
2 090 € (2^{ème} année)

ORGANISATEUR

Association Les Plantes Compagnes
07 66 63 44 31
jardin@assoplantescompagnes.fr
> Isabelle BERRARD

École buissonnière des Plantes compagnes

Dans une société de plus en plus éloignée de la nature où les personnes sont dépendantes d'un système marchand de santé, il nous semble important de retrouver de l'autonomie par la connexion à soi et à la nature par l'intermédiaire des plantes et de la prévention à la santé au rythme des saisons.

OBJECTIFS

- Apprendre l'art de vivre avec les plantes au fil des saisons
- Acquérir des connaissances solides sur les plantes pour savoir les transformer et les utiliser
- Devenir autonome pour un usage des plantes au quotidien
- Savoir animer des ateliers de transformation et des sorties botaniques

CONTENU

Basée sur une connaissance approfondie de la botanique, elle couvre l'ensemble des pratiques liées aux plantes médicinales pour une utilisation familiale et professionnelle.

Sa particularité, mêler approche scientifique, sensible et mise en situation concrète.

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation à l'environnement, personnels de santé et de conseil, producteurs de plantes, bénévoles associatifs

FORMATEURS

Isabelle BERRARD, Estelle BRIDONNEAU, Angèle MOREL, Hubert GAILLOT, Gérard PAVLINOVAC, Olivier TISSOT, Isabelle JAILLOT, Aurore BLANQUET, Association Les Plantes Compagnes

Bocage, haies et arbres champêtres : les clés pour agir

Le bocage et ses constituantes sont de bons supports pour développer le pouvoir d'agir en faveur de la transition écologique et solidaire. Cette formation, à partir du terrain et de pratiques sur les haies avec une approche paysanne et naturaliste, vous permettra d'appréhender la gestion des paysages pour la mobiliser dans le champ de l'éducation à l'environnement.

OBJECTIFS

- Nommer les rôles, fonctions et usages des haies et du bocage
- Prendre en compte les enjeux sociaux, agricoles et technico-économiques des haies dans les actions éducatives
- Mobiliser ses connaissances sur la biodiversité pour guider le regard des participants sur les points d'intérêts
- Planter et tailler une haie dans le respect des gestes techniques (sécurité, santé des plantes)
- Assurer la gestion du matériel et des participants lors d'un chantier participatif de plantation ou de taille

CONTENU

- Les structures et habitats de biodiversité des haies
- Rôles et usages des haies
- Gestes techniques : plantation et taille manuelle
- Organisation et préparation d'un chantier participatif
- Pédagogies et méthodes adaptées aux actions éducatives

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation à l'environnement, animateurs, éducateurs, formateurs, chefs de projet, enseignants, bénévoles associatifs

FORMATEURS

Florence TERRASSE,
CPIE Yonne et Nièvre



DATES ET LIEU

Les 26 et 27 février 2026
St-Sauveur-en-Puisaye (89)
2 jours - 14h

TARIF

Professionnel : 756 €
Indépendant et individuel : nous contacter

ORGANISATEUR

CPIE Bresse du Jura
03 84 85 18 00 (sauf mercredi)
formation@cpie-bresse-jura.org
> Véronique BRETON



DATES ET LIEU

Les 6 et 27 mars 2026
Dijon (21)
2 jours - 14h

TARIF

Professionnel : 550 €
Indépendant et individuel : 210 €

ORGANISATEUR

06 69 91 99 09
e.cheminat@ecotherapieute.fr
> Emmanuelle CHEMINAT

Savoir prendre en compte les éco-émotions dans ses interventions

La situation écologique génère des émotions complexes qui touchent le cœur de métier des professionnels de l'éducation à l'environnement. On peut se sentir démuni face à certains publics inquiets, désabusés, aigris... Savoir accueillir ces émotions et les transformer en levier d'engagement devient un outil essentiel.

OBJECTIFS

- Comprendre les éco-émotions et les points de vigilance
- Développer ses compétences émotionnelles
- Accueillir et prendre soin des éco-émotions de ses publics
- Mettre en place des outils adaptés en intégrant la nature
- Transformer l'éco-anxiété en levier d'action

CONTENU

- Comprendre le fonctionnement et le rôle des émotions
- Poser un cadre de sécurité, exprimer ses émotions et besoins
- Expérimenter des outils pour réguler les émotions
- Vivre des pratiques pour se relier à la nature et se ressourcer
- Lever les barrières psychologiques

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'EEDD, chargés de mission, enseignants, bénévoles associatifs, responsables de structures

FORMATEURS

Emmanuelle CHEMINAT



Activités et connaissances naturalistes pour enseigner dans la nature

De plus en plus d'enseignants suisses et français souhaitent faire la classe dehors. Formacoop (F) et la Maison de la Rivière (CH) mettent donc en place une formation franco-suisse afin d'outiller les enseignants pour enseigner dans la nature, avec la nature et au sujet de la nature.

OBJECTIFS

- Distinguer les espèces végétales et animales ordinaires de proximité
- Expérimenter diverses activités disciplinaires et transversales d'enseignement
- Utiliser des supports et outils simples et efficaces pour enseigner dans la nature
- Concevoir une séance d'apprentissage dans la nature
- Échanger des pratiques pédagogiques
- Connaître les ressources fondamentales pour enseigner dans la nature

CONTENU

- Le naturaliste de base (détermination d'espèces de proximité) et les outils associés
- Le pourquoi, le sens de travailler dans la nature
- Les activités disciplinaires et transversales à enseigner dans la nature selon différentes approches pédagogiques
- Les supports, outils et ouvrages
- Des échanges de pratiques entre enseignants français et suisses

PUBLICS VISÉS

Enseignants français et suisses

FORMATEURS

Emmanuel REDOUTEY, Formacoop
Yann LAUBSCHER, Maison de la Rivière



DATES ET LIEU

Les 25 mars, 29 avril et 20 mai 2026
Bonnevaux (25) et Vallorbe (CH - Canton de Vaud)
3 jours - 21h

TARIF

Gratuit

ORGANISATEUR

Formacoop
03 81 49 87 84
emmanuel.redoutey@orange.fr
> Emmanuel REDOUTEY



DATES ET LIEU

Du 30 mars au 3 avril 2026
Sellières (39)
5 jours - 35h

TARIF

Professionnel : 1 890 €
Indépendant et individuel : nous contacter

ORGANISATEUR

CPIE Bresse du Jura
03 84 85 18 00 (sauf mercredi)
formation@cpie-bresse-jura.org
> Véronique BRETON

Écologie pratique

Éduquer à l'écologie pratique c'est encourager le pouvoir « agir » de chacun dans son quotidien. L'animateur devient un accompagnateur pédagogique pour aider à construire, restaurer, bidouiller, aménager, cultiver et vivre écologiquement ! Cette formation propose aux stagiaires de découvrir et expérimenter des techniques d'animation.

OBJECTIFS

- Définir des enjeux environnementaux et sociaux, leurs interdépendances et leurs liens de causalité
- Identifier des actions écologiques pratiques et faciles à réaliser
- Expérimenter une de ces actions en petit groupe
- Utiliser ces actions dans le cadre d'action éducative et connaître leurs plus-values pédagogiques
- Vivre et analyser la pédagogie de projet lors de ces journées

CONTENU

- Ateliers pratiques
- Travail de recherches et expérimentations
- Travail de groupe
- Mise en situation d'animation

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation à l'environnement, animateurs en éducation populaire, enseignants

FORMATEURS

Isabelle LÉPEULE,
Coopilote

Interroger sa relation au Vivant

Dans un monde où tout semble aller vite, il est important de prendre le temps de s'émerveiller, d'observer et donc de ralentir. Par une immersion en pleine nature, chaque participant sera invité à interroger son rapport au monde et à la nature.

OBJECTIFS

- Identifier les espaces de vie communs (humains, animaux, végétaux...)
- Expérimenter des techniques de découverte du monde : observations, respiration, détente et activités douces
- Partager sa vision du monde
- Développer la confiance en soi et en l'autre
- Initier une démarche de changement

CONTENU

- Une alternance d'ateliers pratiques et de temps théoriques sera proposée sur 2 jours dont 1 veillée
- Découverte d'un territoire : lecture de paysage (dessin, poème...), patrimoine bâti, typologie des lieux
- Rencontre avec le Vivant : espaces naturels, faune, flore...
- Identification des temporalités : cycles de vie, saisonnalité, besoins individuels
- Appréhension de différentes approches symboliques du monde
- Partage et questionnements : échanges, carnet de bord, ressources bibliographiques

PUBLICS VISÉS

Professionnels ou particuliers, animateurs, éducateurs, thérapeutes, coaches, bénévoles associatifs, agents de collectivité et toute personne intéressée par la thématique

FORMATEURS

Virginie LEBLANC,
Natura Tellae



DATES ET LIEU

Les 7 et 8 avril 2026
Réalizable à la demande pour tout groupe constitué.
Marigny l'Eglise (58)
2 jours et une veillée - 16h

TARIF

Professionnel : nous contacter
Individuel : 240 €

ORGANISATEUR

NATURA TELLAE
virginie@naturatellae.com
06 70 12 48 69
> Virginie LEBLANC



DATES ET LIEU

Du 7 au 10 avril 2026
Sellières (39)
4 jours - 28h

TARIF

Professionnels: 1 512 €
Indépendant et individuel : nous contacter

ORGANISATEUR

CPIE Bresse du Jura
03 84 85 18 00 (sauf mercredi)
formation@cpie-bresse-jura.org
> Véronique BRETON

Pour une société émancipatrice : enjeux, notions et positionnement

Être animateur, c'est se positionner avant tout comme un éducateur, c'est-à-dire un accompagnateur de l'individu vers son épanouissement au sein de la société. Un module de formation pour réfléchir et échanger sur les notions de solidarité, laïcité, mixité sociale, usage du numérique, engagement, discrimination... et plus encore !

OBJECTIFS

- Identifier les notions clés d'une société émancipatrice
- Choisir celles que l'on souhaite inclure dans sa pratique
- Distinguer différents moyens d'actions pour s'appropriier ces sujets
- Analyser les bénéfices et limites de ces pratiques

CONTENU

- Solidarité, mixité sociale, inclusion sociale, laïcité
- Discriminations (racisme, sexisme, validisme, stéréotype de genre...)
- Usage du numérique
- Gestion des conflits, autorité/sanction, communication
- Prévention des violences sexistes et sexuelles
- Réappropriation des savoir-faire
- Modes de gouvernance, engagement, militantisme

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation à l'environnement, animateurs en éducation populaire, enseignants

FORMATEURS

Juliet DELESSARD,
CPIE Bresse du Jura

Écoformation : une approche sensible et réflexive pour l'éducation dehors

Les expériences nature proposées aux publics ne suffisent pas toujours à ancrer le lien au vivant. Enrichir sa pratique avec l'écoformation, c'est articuler immersion et réflexivité pour en faire un socle de transformation et de conscience durable.

OBJECTIFS

- Expérimenter des pratiques sensibles et réflexives transférables
- Renforcer la conscience de son lien au vivant par la réflexivité
- Faire évoluer sa posture pour accompagner l'expérience vécue
- Intégrer des temps de retours d'expériences dans sa pédagogie
- Proposer des animations qui touchent et transforment en profondeur

CONTENU

- Immersion et expérimentation
- Mise en pratique autonome avec ses publics
- Partage d'expériences et intégration

PUBLICS VISÉS

Professionnel de l'éducation (éducateurs environnement, enseignants, animateurs...)

FORMATEURS

Aurore BLANQUET



DATES ET LIEU

Les 13 et 14 avril 2026
1h30 de visio les 1^{er} avril et 3 juin
Ornans (25)
2 jours - 16h

TARIF

250 €

ORGANISATEUR

06 77 14 24 80
aurore.blanquet@ecomail.fr
> Aurore BLANQUET



DATES ET LIEU

Du 20 au 24 avril 2026
Bonnevaux (25)

4 jours - 28h

TARIF

Professionnel : 980 €
Financement possible par les OPCO

ORGANISATEUR

Formacoop
03 81 49 87 84
emmanuel.redoutey@orange.fr
> Emmanuel REDOUTEY

Devenir accompagnant de la démarche éducative "école dehors"

Cette formation permet à l'accompagnant "école dehors" de mettre en place sa propre organisation à l'année d'une démarche éducative « école dehors ». Être accompagnant (d'un enseignant) peut prendre 5 rôles différents, d'où la nécessité d'acquérir les paramètres éducatifs et méthodologiques.

OBJECTIFS

- Identifier les spécificités éducatives et pédagogiques de l'école dehors
- Employer les principales activités-type école dehors
- Identifier les rôles et actions de l'accompagnant
- Utiliser efficacement des outils de travail éprouvés de l'accompagnant
- Concevoir et préparer un plan d'accompagnement d'une école dehors
- Connaître les ressources fondamentales école dehors

CONTENU

- L'école dehors : définition et éléments spécifiques
- Les activités types dont l'activité libre
- L'équipement, le matériel et les ressources
- L'analyse d'un terrain de pratique d'école dehors
- Le plan de travail de l'accompagnant et ses différents rôles, la communication
- Ses outils de travail (budget, financement, échéancier, canevas de réunions, évaluation)

PUBLICS VISÉS

Animateurs, éducateurs nature, futurs accompagnants d'école dehors

FORMATEURS

Emmanuel REDOUTEY,
Formacoop

Animer les mains vides

Animer les mains vides, c'est animer AVEC la nature en utilisant les opportunités du terrain et les éléments présents sur place. Pour cela, notre rapport à la nature doit se transformer : elle n'est plus un objet d'étude mais un partenaire où tous les imprévus deviennent des opportunités d'apprentissage... Ainsi, le champ des possibles se déploie !

OBJECTIFS

- Animer dans la nature sans outils ni supports pédagogiques
- Développer sa créativité pédagogique
- Utiliser des trucs et astuces "naturels" en s'appuyant sur les opportunités du terrain
- Proposer une activité spontanée en fonction des besoins d'un groupe
- Identifier les messages et les objectifs apportés par la démarche pédagogique les "mains vides"

CONTENU

- Échanges et partages d'expériences
- Vivre et tester des activités "les mains vides" (jeux, contes, outils naturels, tours de magies...)
- Trucs et astuces pour "utiliser" des éléments naturels
- Réflexion collective sur la démarche pédagogique
- Ressources et bibliographie

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation à l'environnement, animateurs et éducateurs en centres périscolaires et de loisirs, enseignants, bénévoles associatifs

FORMATEURS

Hervé BRUGNOT,
CPIE Bresse du Jura



DATES ET LIEU

Les 23 et 24 avril 2026
Sellières (39)

2 jours - 14h

TARIF

Professionnel : 756 €
Indépendant et individuel : nous contacter

ORGANISATEUR

CPIE Bresse du Jura
03 84 85 18 00 (sauf mercredi)
formation@cpie-bresse-jura.org
> Véronique BRETON



DATES ET LIEU

Du 18 au 20 mai 2026
Sellières (39)
3 jours - 21h

TARIF

Professionnel : 1 134 €
Indépendant et individuel : nous contacter

ORGANISATEUR

CPIE Bresse du Jura
03 84 85 18 00 (sauf mercredi)
formation@cpie-bresse-jura.org
> Véronique BRETON

Randonnée et bivouac nature

Être immergé en pleine nature pour vivre simplement, en toute harmonie avec elle, permet à chacun d'entre nous de se reconnecter avec sa propre nature intérieure et d'acquérir de nombreux savoirs et savoir-faire autrefois maîtrisés. Le dehors est un excellent moyen pédagogique à vivre et découvrir.

OBJECTIFS

- Organiser un bivouac en pleine nature
- Identifier des éléments de législation associés
- Pratiquer [le] dehors
- Constater des vertus éducatives du bivouac en pleine nature

CONTENU

- Lecture de carte pour choisir le parcours adapté
- Installation du bivouac, du coin repas, de l'espace de sommeil, des douches solaires, du coin sanitaire, du feu de camp
- Pratique de techniques d'animation d'activité de pleine nature (tir à l'arc, cueillette de plantes sauvages comestibles, feu polynésien, musique verte...)
- Application de la réglementation

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation à l'environnement, bénévoles associatifs, animateurs sensibles à la nature

FORMATEURS

Juliet DELESSARD,
CPIE Bresse du Jura

Débuter en animation nature

Face à la dégradation de la biodiversité, chacun peut agir. L'un des leviers est d'éduquer. Or La culture de la nature ne se limite pas à l'acquisition de connaissances naturalistes mais intègre des dimensions multiples. Comment éveiller chacun au quotidien selon sa sensibilité ?

OBJECTIFS

- Comprendre l'intérêt et l'articulation d'un projet pédagogique en discutant des enjeux et des finalités de l'animation nature
- Acquérir les bases d'organisation d'une séance d'animation dans l'éventail des différentes approches
- Appréhender les principes pédagogiques facilitant les activités de nature avec une approche sensible : le rapport au temps, l'autonomie, la liberté, l'expérience de nature, la place du risque, de la solitude, du silence...
- Réfléchir à la posture d'encadrant dans l'éducation à la nature
- Découvrir le réseau Connaître et Protéger la Nature et les modalités de création d'un club ou d'une famille nature

CONTENU

- Connaissances de base en animation nature (définitions, approches...)
- Identification des ressources à disposition : ouvrages et outils naturalistes et pédagogiques
- Partage d'expériences et retours sur les pratiques

PUBLICS VISÉS

Toute personne souhaitant pratiquer l'animation nature : parents, animateurs, encadrants, passeurs de nature

FORMATEURS

Camille LE GOUIL, CPN Peirao
Virginie LEBLANC, Natura Tellae



DATES ET LIEU

Les 20 et 21 août 2026
Brassy (58)
2 jours - 14h

TARIF
90 €

ORGANISATEUR

CPN PEIRAO
06 81 73 74 51
contact@peirao.org
> Camille LE GOUIL



Chef de projet en ingénierie de l'éducation à l'environnement : éco-interprète



La formation éco-interprète prépare des professionnels autonomes, chefs de projets à la fois pédagogues et médiateurs, qui initient différents publics à l'environnement à travers des actions de sensibilisation, d'information et de formation qu'ils conçoivent, organisent et gèrent.

OBJECTIFS

- Animer un public en direct ou par l'intermédiaire de médias (panneaux, expositions, publications...)
- Concevoir et mettre en œuvre des programmes et des outils pédagogiques
- Analyser des territoires et concevoir des plans d'interprétation et de valorisation de sites
- Mobiliser des publics et impliquer des acteurs
- Gérer et coordonner des projets

CONTENU

Contactez l'organisateur pour obtenir le détail du contenu de la formation

DATES ET LIEU

Du 31 août 2026 au 31 juillet 2027
Sellières (39) et Franche-Comté
1400 h (910 h en centre de formation et 490 h en stage)

TARIF

Formation éligible au CPF
Nous contacter

ORGANISATEUR

CPIE Bresse du Jura
03 84 85 18 00 (sauf mercredi)
formation@cpie-bresse-jura.org
> Véronique BRETON

PUBLICS VISÉS

Toute personne ayant un projet professionnel orienté vers l'animation, la médiation ou l'enseignement

FORMATEURS

Mathieu JACQUEMAIN, CPIE Bresse du Jura
Formateurs de l'URCPIE Bourgogne-Franche-Comté et professionnels de l'EEDD



BPJEPS ASEC : Animateur nature et environnement

La formation BPJEPS vous prépare à devenir animateur environnement dans des structures généralistes en animation ou dans des structures spécialisées en éducation à l'environnement. Vous serez autonome dans la conception et l'animation d'actions éducatives, adaptées à tous publics et tous contextes.

OBJECTIFS

- Concevoir et mettre en œuvre des projets d'animation dans le cadre de l'organisation de travail d'une structure du champ du sport ou de l'animation
- Valoriser les activités et les projets d'une structure du champ du sport ou de l'animation
- Concevoir, conduire, en sécurité et évaluer des séquences d'animation et des séances d'activités culturelles, éducatives ou sociales dans le cadre du projet et de l'organisation de la structure
- Organiser et encadrer le « vivre ensemble » des publics accueillis au sein d'une structure proposant des activités de loisirs et d'animation socioculturelle

CONTENU

Contactez l'organisateur pour obtenir le détail du contenu de la formation

PUBLICS VISÉS

Toute personne souhaitant se former au métier d'animateurs nature ou en éducation à l'environnement

FORMATEURS

Juliet DELESSARD, CPIE Bresse du Jura
Formateurs de l'URCPIE Bourgogne-Franche-Comté et professionnels de l'EEDD



DATES ET LIEU

Du 14 septembre 2026 au 31 juillet 2027
Sellières (39) et Franche-Comté
1400 h (770 h en centre de formation et 630 h en stage)

TARIF

Formation éligible au CPF
Nous contacter

ORGANISATEUR

CPIE Bresse du Jura
03 84 85 18 00 (sauf mercredi)
formation@cpie-bresse-jura.org
> Véronique BRETON

CONTACTS ORGANISATEURS

Association Les Plantes Compagnes

Isabelle BERRARD
07 66 63 44 31 - jardin@assoplantescompagnes.fr

Balades d'Hier et d'Aujourd'hui - Sylvie RIETH

06 50 22 59 98 - s.rieth70@gmail.com

BLANQUET Aurore

06 77 14 24 80 - aurore.blanquet@ecomail.fr

CHEMINAT Emmanuelle

06 69 91 99 09 - e.cheminat@ecotherapie.fr

Conservatoire d'espaces naturels de

Franche-Comté - Émilie CALVAR
03 81 53 04 20 - emilie.calvar@cen-franchemcomte.org

CPIE Bresse du Jura - Véronique BRETON

03 84 85 18 00 - formation@cpie-bresse-jura.org

CPN PEIRAO - Camille LE GOUIL

06 81 73 74 51 - contact@peirao.org

éCogit'Actions - Séverine LASSERRE

06 14 81 21 91 - severine@ecogitactions.com

EPTB Saône et Doubs - Jean-François FROGER

06 81 36 88 91
jean-francois.froger@eptb-saone-doubs.fr

FORMACOOOP - Emmanuel REDOUTEY

03 81 49 87 84 - emmanuel.redoutey@orange.fr

GRAINE ARA - Chloé BAZUS

09 72 30 04 90 - chloe.bazus@graine-ara.org

GRAINE BFC - Amélie HOANG

06 02 09 96 31 - contact@graine-bfc.fr

LPO BFC - Lucie ROUSSILLO

03 84 21 60 83 - territoire-de-belfort@lpo.fr

Lune de Plume - Claire EUSTACHE

06 63 13 79 63 - claire@lunedeplume.fr

Nascaya - Lucie SAINT-VOIRIN

06 31 18 00 58 - lucie@nascaya.com

Natura Tellae - Virginie LEBLANC

06 70 12 48 69 - virginie@naturatellae.com

WhisperSight - Florian HOUDELLOT

06 83 48 57 62 - contact@florian-houdelot.fr

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Pour s'inscrire aux formations, il y a deux modalités différentes :

- **Les formations des acteurs de l'éducation à la nature et à l'environnement (ENE)**

Pour toutes informations ou inscriptions, adressez-vous à la structure organisatrice de la formation (contacts ci-contre).

Pour certaines formations, vous avez la possibilité de bénéficier d'un financement à titre professionnel. Dans ce cas, il est important de vous y inscrire au plus tard un mois avant le début de la formation.

- **Les formations du GRAINE BFC**

L'inscription aux formations se fait sur le site du GRAINE BFC :

graine-bourgogne-franche-comte.fr/les-formations

Un mois avant la formation, vous recevrez un e-mail avec les informations pratiques.

Petit changement concernant les formations proposées par le GRAINE :

En raison de nombreux désistements de dernière minute, qui entraînent des frais supplémentaires, une caution de 40 € vous sera désormais demandée pour valider votre inscription. Cette caution vous sera restituée si vous êtes présent à la formation.

Nous avons en effet besoin d'un minimum de garanties de participation, notamment lorsque des frais de réservation de salle ou d'hébergement sont engagés.

Pour toutes informations complémentaires, contacter le GRAINE BFC :

06 02 09 96 31 ou contact@graine-bfc.fr

Retrouvez l'ensemble de l'offre de formation, les nouveautés ainsi que les mises à jour sur notre site internet : graine-bourgogne-franche-comte.fr/les-formations



Le GRAINE, pour agir ensemble dans l'éducation à la nature et à l'environnement

L'éducation à la nature et à l'environnement (ENE), c'est recréer du lien entre l'humain et son environnement naturel, social et culturel et permettre l'éveil des consciences pour un bien-être individuel et collectif.

Le GRAINE (**Groupe régional d'accompagnement et d'initiation à la nature et à l'environnement**) met en réseau des acteurs qui agissent dans le champ de l'ENE et qui ont la volonté commune d'échanger, de mutualiser leurs connaissances et leurs moyens d'action, pour faire progresser l'ENE sur le territoire régional.

De ce fait, son objectif principal consiste à développer et faire connaître l'ENE.

Le GRAINE regroupe plus de 131 adhérents en Bourgogne-Franche-Comté venant de tous horizons : associations, collectivités, établissements publics, enseignants et individus.

Il est à l'écoute de vos éventuels besoins en formation.

Plus d'informations sur le GRAINE sur graine-bourgogne-franche-comte.fr



RÉGION
BOURGOGNE
FRANCHE
COMTÉ

agence
de l'eau
RHÔNE MÉDITERRANÉE
CORSE
établissement public de l'État


Liberté • Égalité • Fraternité
REPUBLIQUE FRANÇAISE
DIRECTION RÉGIONALE
DE L'ENVIRONNEMENT,
DE L'AMÉNAGEMENT
ET DU LOGEMENT
BOURGOGNE-
FRANCHE-COMTÉ

GRAINE Bourgogne-Franche-Comté
9 rue Jacquard - BP 41607 - 25000 Besançon
03 81 65 78 37 - contact@graine-bfc.fr
graine-bourgogne-franche-comte.fr


Réseau régional
d'éducation à l'environnement